**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОГОРОДСКАЯ СОШ №3»**

**ПРОТОКОЛ № 2**

**заседания Управляющего совета МБОУ «Новогородская СОШ №3»**

22.12. 2021 г.

**Председатель**: Е.Н. Алексиевич

 **Секретарь**: Е.П. Коршак

**Присутствовали**: члены Управляющего совета

Слушали: Мясоедову Е.А. о наличии на заседании кворума, присутствуют 8 человек. **Предложение**: считать заседание Управляющего совета открытым.

**Голосовали**: "за" - 8 человек

"против" - нет

"воздержавшихся" — нет

**Приглашены**: заместители директора по ВР, УВР.

Постановили: считать заседание Управляющего совета открытым

Повестка дня:

1.Результаты учебной работы за I полугодие 2021-2022 учебного года.

2.Итоговые результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Подведение промежуточных итогов реализации Программы развития.

4. Утверждение локальных актов.

Слушали:

По первому вопросу заместителя директора по УВР Л.Ю. Самарину. Контингент учащихся, движение

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучались 88 человек. В течение полугодия выбыло 2. На конец 2 четверти (1 полугодие) в школе обучается 86 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | Число учащихсяна начало учебного года | Прибыло | Выбыло | Число учащихсяна конец 1 полугодия |
| 1-4 классы | 41 | 0 | 0 | 41 |
| 5-9 классы | 33 | 0 | 0 | 33 |
| 10-11 класса | 13 | 0 | 0 | 13 |
| Всего | 87 | 0 | 0 | 87 |

47°/о от общего количества контингента школы обучается в начальной школе, 38% - в 5-9 классах, 15% -в 10-11 классах.

За первое полугодие учебного года контингент обучающихся остался неизменным.

**Успеваемость, качество знаний**

На основании Закона РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Во 2 четверти аттестации подлежали 75 (без учета первоклассников) обучающихся. Аттестованы положительно – 75 человек.

**Анализ качества и обученности за 2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Качество знаний | Обученность |
| 1-4 классы | 0 | 13 | 28 | 0 | 0 | 55% | 100% |
| 5-9 классы | 0 | 4 | 29 | 17 | 1 | 12% | 100% |
| 10-11 классы | 1 | 5 | 7 | 0 | 0 | 46% | 100% |
| 1-11 классы | 0 | 339 | 465 | 17 | 1 | 45,5% | 98% |

Неаттестованных обучающихся нет.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы.

Анализ посещаемости

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Всего пропущеноуроков | Пропущено уроков по уважительнойапричине | Пропущено уроков без уважительных причин |
| 1 класс | 258 | 246 | 12 |
| 2 класс | 314 | 310 | 4 |
| 3 класс | 257 | 236 | 21 |
| 4 класс | 114 | 114 | 0 |
| 5 класс | 103 | 103 | 0 |
| 6 класс | 224 | 195 | 29 |
| 6К | 43 | 43 | 0 |
| 7 класс | 125 | 125 | 0 |
| 7К | 77 | 77 | 0 |
| 8 класс | 256 | 256 |  0 |
| 9 класс | 71 | 71 | 0 |
| 10 класс | 309 | 309 |  0  |
| 11 класс | 46 | 1 |  45 |
| ИТОГО: | 2197 | 2086 |  111 |

**Пропуски уроков**

Классным руководителям совместно с учителями-предметниками необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и повышению качества знаний.

Имея такую ситуацию с успеваемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры устранению пробелов знаний. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

**По второму вопросу** заместителя директора по УВР Л.Ю. Самарину.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе реализуется программа работы с одарёнными детьми, главной целью которой в 2021-2022 учебном году является развитие личности, ее способностей, интеллекта, а также формирование креативных способностей. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В ежегодной Всероссийской олимпиаде школьников наши ребята также приняли активное участие.

**По третьему вопросу заслушали директора школы МясоедовуЕ.А.** Она рассказала, что Программа развития МБОУ «Новогородская СОШ № 3» на 2021 – 2026 годы («Школа возможностей» является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы в целом и системы образования района в частности. Напомнила о цели и задачах программы. Школа в 2021 году работала по проектам: «Современная школа–школа будущего», «Управление качеством школьного образования», «Школьные ступеньки успеха», «Цифровая школа», «Профессионалы школы», Далее привела статистические данные промежуточных результатов Программы. Более подробно можно познакомиться на сайте школы.

**По четвертому вопросу выступал завуч по УР Самарина Л.Ю.** Она Предложила рассмотреть и утвердить следующие локальные акты ОУ:

* Правила внутреннего распорядка o6yчающихся:
* Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных, полученных в других организациях;
* Порядок ведения, учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* Положение об официальном сайте ОУ.

Решили:

1 .Классным руководителям довести до сведения родителей неуспевающих учеников информацию об успеваемости.

Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

2.Классным руководителям и учителям - предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».

З.Учителям - предметникам организовать в 3-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей, вменив им в обязанность обязательное ведение тетрадей индивидуальных занятий.

4.На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знании.

5.Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

6. Усилить работу по выявлению одаренных детей, проводить с детьми данной категории индивидуальную работу, направленную на расширение их кругозора, подготовку к олимпиадам различного уровня.

Информацию по третьему и четвертому вопросам принять к сведению

Голосовали:

«3А» - 13 чел.

«Против» - 0

«Воздержались» -0

Председатель: /Е.Н. Алексиевич/

Секретарь: /Н.А. Позднякова/