

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3»**



Утверждаю
Директор Е.А. Мясоедова Е.А. Мясоедова
Приказ № 158 от 29 августа 20 24 г.

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

**Срок реализации программы (программа рассчитана на 3 года)
Разработана для учащихся 1 – 11 классов**

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 23.06.2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
- 4.Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
5. Закон Красноярского края от 31.10.2002г №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае».
6. Постановление правительства Красноярского края от 02.10.2015 г №516 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия»

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном законе от 24.06.1999 г. №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель -Формирование правового сознания у несовершеннолетних через организацию профилактической работы.

Задачи программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Снижение уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении.
4. Стабилизация, снижение темпов роста зависимости от алкогольных напитков, табакокурения. Профилактика употребления ПАВ.
5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
6. Повышение компетентности педагогических работников, родителей по приоритетным вопросам профилактики и безнадзорности правонарушений.
7. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.
8. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения в каждой общеобразовательной организации с учетом условий ОО.
9. Увеличение количества детей «группы риска», охваченных дополнительными общеобразовательными программами.
10. Повышение культуры юных участников дорожного движения.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание**. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании**.

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации**. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на ВШУ и учете ПДН.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы**. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей :

младшего школьного возраста (7 - 10 лет),

среднего школьного возраста (11 – 14 лет),

старшего подросткового возраста (15 – 16 лет),

юношеского возраста (17 – 18 лет).

В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

2 Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год

III План мероприятий по реализации программы

№	Наименование мероприятия	Исполнители	срок	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
<i>1. Мониторинг (ведение информационных баз данных)</i>					
1.1	Организация мониторинга не приступивших к обучению детей	Социальный педагог	Ежегодно Сентябрь	Дети в возрасте от 7 до 18 лет	Реализация федерального законодательства в области образования
1.2	Ведение учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, организации профилактической работы с данной категорией лиц	Социальный педагог	Ежемесячно	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Реализация федерального законодательства в области образования
1.3	Мониторинг учебной занятости детей, получивших аттестат об основном общем образовании.	Завуч по УРВ	Ежегодно Август-сентябрь	Выпускники общеобразовательных организаций Иланского района	Выявление детей, не продолживших обучение в образовательных организациях
1.4	Составление социального паспорта общеобразовательных организаций.	Социальный педагог, классные руководители	Ежегодно октябрь	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Выявление детей и семей различных социальных категорий
1.5	Ведение учета несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, реализация индивидуальных планов работы	Социальный педагог	ежемесячно	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Реализация федерального законодательства в области образования
1.6	Ведение учета семей, состоящих на различных видах профилактического учета, в том числе КДН и ЗП, реализация индивидуальных планов работы	Социальный педагог	ежемесячно	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Выявление детей и семей различных социальных категорий
1.7	Ведение реестра программ, методик, реализуемых в ОО по формированию	Социальный педагог, педагог психолог	ежегодно сентябрь	Дети в возрасте от 7 до 18 лет	Реализация федерального законодательства в области

	законопослушного поведения несовершеннолетних				образования
2. Увеличение численности детей, занятых в системе дополнительного образования					
2.1	Организация мониторинга досуга обучающихся общеобразовательных организаций во внеурочное время.	Методист по ВР	ежегодно октябрь, январь	Дети в возрасте от 7 до 18 лет	Выявление уровня обеспеченности услугами дополнительного образования и занятости детей
2.2	Составление карты услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Методист по ВР	ежегодно сентябрь- октябрь	Дети в возрасте от 7 до 18 лет	Выявление уровня обеспеченности услугами дополнительного образования в ОО
2.3	Вовлечение детей «группы риска», состоящих на профилактическом учете, в кружки и секции	Социальный педагог, классные руководители, методист	ежемесячно	Дети в возрасте от 7 до 18 лет	Снижение социальной напряженности в семьях «группы риска», снижение количества повторных правонарушений
3. Организация массовых мероприятий среди несовершеннолетних					
3.1	Проведение конкурсных мероприятий среди учащихся, направленных на формирование законопослушного поведения, согласно годового плана работы управления образования Администрации Иланского района.	методист Руководители ОО	ежегодно	Дети в возрасте от 7 до 18 лет	Повышение правовой культуры несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения
3.2	Подборка и распространение информационных, методических материалов, направленных на повышение уровня правового, культурного, нравственного, воспитания граждан, пропаганды терпимости и толерантного отношения к окружающим.	Методист по ВР, Руководители ОО	ежемесячно	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Повышение правовой культуры несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения.
3.3	Проведение муниципальных мероприятий, участие в Краевых мероприятиях направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи, толерантного отношения к окружающим.	Педагог — организатор, методист	ежегодно	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Повышение правовой культуры несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения

3.4	Организация и проведение в образовательных организациях города дней профилактики и информационных кампаний: «Безопасность детства» «День правовой помощи», «Неделя права и ответственности», «День безопасности», «Внимание – Дети!», «Безопасные каникулы» и др.	Социальный педагог, педагог-организатор, методист по ВР	ежегодно	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Повышение правовой культуры несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения
3.5	Организация мероприятий по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и профилактике самовольных уходов из образовательных организаций	Социальный педагог		Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	
3.6	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов, ГИБДД, членов КДН и ЗП с учащимися общеобразовательных организаций по разъяснению действующего законодательства об ответственности за совершение правонарушений, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок.	Социальный педагог	ежегодно по плану КДН и ЗП	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Повышение правовой культуры несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения
3,7	Проведение мероприятий, приуроченных к датам: День борьбы с наркоманией (26 июня); День борьбы со СПИДом (1 декабря); День борьбы с коррупцией (9 декабря); Всемирный день без табака (31 мая); День прав человека (10 декабря); Международный день толерантности (16 ноября; Международный день «Отключи Интернет - открой книгу!» (последнее воскресенье января); «День памяти жертв ДТП» (17	Социальный педагог, педагог-организатор	ежегодно	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Повышение правовой культуры несовершеннолетних

	ноября)				
4. Контроль за соблюдением общеобразовательными организациями законодательства в сфере профилактики					
4.1	Проведение анализа состояния и динамики преступности и правонарушений несовершеннолетних в ОО Иланского района.	Социальный педагог	ежеквартально	Руководители ОО, специалисты и педагоги ОО (заместители руководителей по ВР, социальные педагоги – психологи, классные руководители)	Реализация федерального законодательства, снижение уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
4.2	Проведение анализа работы образовательных организаций по профилактике безнадзорности, правонарушений и иных негативных явлений среди несовершеннолетних	Социальный педагог	ежегодно по плану УО	Руководители ОО, специалисты и педагоги ОО (заместители руководителей по ВР, социальные педагоги – психологи, классные руководители)	Контроль за соблюдением законодательства, повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, осуществляющих профилактическую работу, распространение
4.3	Мониторинг (социально – психологическое тестирование) профилактика употребления ПАВ в общеобразовательных организациях Иланского района.	Педагог-психолог	октябрь -ноябрь	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района(7-11 классов)	Контроль за соблюдением законодательства
4.4	Мониторинг организации дополнительного образования в общеобразовательных организациях.	Методист по ВР	ежегодно по плану УО	Руководители ОО, специалисты и	Реализация федерального законодательства, Увеличение количества детей, занятых во

				педагоги ОО (заместители руководителей по ВР, социальные педагоги – психологи, классные руководители)	внеурочное время
5. Организация занятости детей в летний период					
5.1	Организация участия в военно-патриотических сборах.	Педагог-организатор	май- июнь	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района (учащиеся 10 классов)	Формирование патриотического воспитания обучающихся направленное на формирование законопослушного поведения.
5.2	Организация работы педагогов-психологов, социальных педагогов в летних оздоровительных лагерях по формированию у детей и подростков законопослушного поведения	Директор школы	июнь	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Правовое просвещение детей и подростков
5.3	Организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних в период летних школьных каникул.	Методист по ВР, социальный педагог	июнь - июль	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района (в возрасте 14-18 лет)	Повышение охвата занятости детей, находящихся в положении.
5.4	Организация работы пришкольных спортивных площадок в летний период.	Методист по ВР	июнь - август	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Повышение охвата детей, стоящих на различных видах
5.5	Планирование каникулярных периодов в ОО. Планирование	Методист по ВР, классные	ежегодно октябрь, декабрь, март, май	Обучающиеся образовательных	Снижение уровня преступлений и правонарушений, недопущение

	занятости подучетных школьников в каникулярное время	руководители, социальный педагог		организаций Иланского района	совершения повторных правонарушений
6. Организация работы по профилактике национального и религиозного экстремизма и терроризма, коррупции					
6.1	Информационно-разъяснительная работа	Методист по ВР, социальный педагог	ежемесячно	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Формирование законопослушного поведения
6.2	Психолого – педагогическая работа по формированию толерантного сознания.	Методист по ВР педагог-психолог, социальный педагог	ежемесячно	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса
6.3	Контроль за доступом обучающихся и воспитанников ОО к Интернетресурсам.	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ежемесячно	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района	Защита детей от информации, наносящей вред здоровью
6.4	Реализация программ, методик, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма и терроризма, коррупции.	Методист по ВР	2024-26г.г	Обучающиеся образовательных организаций Иланского района (в возрасте 14-18 лет)	Формирование законопослушного поведения
6.5	Оформление, обновление информационных стендов (уголков) по профилактике национального и религиозного экстремизма, терроризма и коррупции	Социальный педагог, педагог-организатор	ежегодно		Формирование законопослушного поведения в области противодействия экстремизму и терроризму
7. Организация работы со специалистами, СМИ					
7.1	Подготовка методических материалов и пособий способствующих формированию законопослушного поведения школьников.	Социальный педагог, педагог-психолог	ежегодно	Руководители ОО, специалисты и педагоги ОО (Повышение профессиональной компетентности специалистов, занимающихся вопросами профилактики

				заместители руководителей по ВР, социальные педагоги – психологи, классные руководители)	
7.3	Организация и проведение родительского всеобуча по проблемам антинаркотической, антиалкогольной направленности, ответственности за противоправные действия среди несовершеннолетних.	Методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ежегодно апрель, октябрь	Родители (законные представители) обучающихся	Повышение правовой культуры родительской общественности.
7.4	Освещение проводимых мероприятий по вопросам профилактики преступлений и правонарушений, противодействия экстремизму и коррупции в сети Интернет на официальных УО, ОО, в школьных газетах, городских СМИ школьных газетах, городских СМИ.	Социальный педагог, педагог организатор	в течении года	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	Привлечение общественности к проблеме формирования законопослушного поведения

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

IV. Учебно-тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Новгородская СОШ №3»

Сроки проведения

1. МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (1-4 класс)

№	мероприятия	Дата проведения
1	Международные документы о правах ребенка.	октябрь
2	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	январь
3	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	март
4	Вредные привычки и борьба с ними.	

2. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7 класс)

№	мероприятия	Дата проведения
---	-------------	-----------------

1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	октябрь
2	Права и обязанности школьника	январь
3	Курение: мифы и реальность	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	май

3. МОДУЛЬ: «Я познаю других» 8-9 класс

№	мероприятия	Дата проведения
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	март
5	Учимся решать конфликты.	май

4 МОДУЛЬ Мой нравственный выбор» (10-11 класс)

№	мероприятия	Дата проведения
1	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	октябрь
2	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	ноябрь
3	Я гражданин России.	декабрь
4	Как не стать жертвой преступления.	март
5	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	май

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.