

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Новгородская СОШ № 3»
Е.А. Мясоедова
Приказ от 29.08.2024 № 158



**План работы психологической службы школы
с детьми ОВЗ и детьми- инвалидами на 2024 -2025 учебный год**

Цель: обеспечение оптимальных психолого- педагогических условий для развития личности обучающихся и успешного освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в условиях введения и реализации ФГОС.

Задачи:

- выявлять особые образовательные потребности обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);
- обеспечить возможность освоения обучающимися и детей с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;

Организационно-методическая работа.

Цель: создание методической базы информации, программ, рекомендаций по работе с учащимися и с детьми ОВЗ.

Диагностическая работа.

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Коррекционно-развивающая работа.

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья.

Консультативная и просветительская работа.

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся, повысить уровень психологической культуры родителей и педагогов

Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ , нуждающихся в сопровождении специалистами	Психолог
2	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течении года	Реализация психологического сопровождения в МБОУ «Новгородская СОШ № 3» детей с ОВЗ	Психолог, логопед, дефектолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Психолог , логопед, дефектолог
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, - май	Учет и анализ деятельности педагога – психолога, логопеда, дефектолога	Психолог ,логопед, социальный работник

5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОУ	Психолог, логопед, дефектолог
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, дефектолога материально-технической оснащенности кабинета	Психолог, логопед, дефектолог
7	Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися с ОВЗ по различным направлениям	Психолог, логопед, дефектолог, педагоги, классные руководители
8	Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПМПК)	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Психолог логопед, дефектолог, педагоги, классные руководители
9	Организационное мероприятие на район - Родительское собрание «Особый ребенок – жизнь без барьеров»	Октябрь- ноябрь	Совместно с родителями обсудить причины возникновения проблем в воспитании и возможные способы их решения.	Педагог-психолог
10	Круглый стол для педагогов « Все дети разные , но они равны»	Октябрь - ноябрь	Показать педагогам важность сохранения эмоционального поддержания контакта в образовательном	Педагог-психолог

			учреждении для жизни и развития ребёнка.	
11	Квест для детей ОВЗ « Под флагом добра»	Октябрь -ноябрь	Показать детям важность сохранения эмоционального поддержания контакта в социуме для своей жизни и развития.	Педагог - психолог

Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат.	Ответственные
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей.	Дети с ОВЗ, дошкольные группы.	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Психолог, соц. педагог, логопед дефектолог, педагоги
2	Наблюдения за учащимися на уроках	1, 5, 10 и по запросу педагогов	Сентябрь	Выявление детей группы Риска	Психолог логопед дефектолог, педагоги
3	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	По запросу педагогов	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	Психолог логопед дефектолог, педагоги
4	Диагностика адаптации первоклассников, детей с ОВЗ к школьному обучению	Учащиеся первого класса. Дети с ОВЗ	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Психолог

5	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-Рубинштейн), оценка классного коллектива.	Учащиеся 5 класса	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	Психолог
6	Диагностика адаптации вновь прибывших учащихся к обучению в ОУ	1-10 классы	В течение года	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Психолог
7	Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 классов. Диагностический комплект Г. Резапкиной: «Профиль»; «Тип мышления»; «Эрудит»; Опросник профессиональных склонностей	9 класс	В течение года	Поддержка профессионального самоопределения учащихся	Психолог
8	Исследование психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов	9 класс	Апрель	Сопровождение учеников при подготовке к экзаменам	Психолог

Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показавших, высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5 класс	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Психолог логопед дефектолог, педагоги
2	Занятия по профориентации	9 класс	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников,	Психолог

				мотивация личностного развития, профориентационная работа	
3	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к ГИА	9 класс	Март-Май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	Психолог
4	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Психолог, соц. педагог

Профилактическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Посещение уроков в 1, 5, 10 классов	Учащиеся 1, 5, 10 классов и классов где есть дети с ОВЗ	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.	Психолог логопед дефектолог, педагоги
2	Тренинговая программа для детей младшего подросткового возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы справимся!»	1-4 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Сохранение и укрепление психологического здоровья младших подростков	Психолог

				посредством развития у них стрессоустойчивости.	
3	Программа профилактической направленности по снижению агрессии и формированию толерантного отношения в детско-подростковой среде «Умеем общаться без агрессии»	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снижение уровня агрессии у подростков путем обучения навыкам конструктивного общения	Психолог, соц. педагог
4	Индивидуальные консультации с выпускниками и выпускницами с ОВЗ	9 класс	Март-Май	Снятие эмоционального напряжение, повышение стрессоустойчивости.	Психолог

Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Родители обучающихся в классах с ОВЗ	Сентябрь-Октябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.	Психолог
2	Родительские собрания в 5-х классах «Ваш ребенок пятиклассник».	Родители обучающихся в 5 класса	Октябрь-Ноябрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	Психолог
3	Индивидуальные консультации с выпускниками и выпускницами с ОВЗ	9 класс	Март-Май	Снятие эмоционального напряжение, повышение стрессоустойчивости.	Психолог

4	Школьная служба примирения	1-9 классы с ОВЗ, педагоги, администрация	В течение года	Помощь в разрешении споров и конфликтных ситуаций - Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.	Психолог, соц. педагог
5	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Психолог соц. педагог
6	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	Коррекционные классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение	Психолог, логопед дефектолог, педагоги
7	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог
8	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение	Психолог, логопед дефектолог, педагоги

Педагог – психолог: Ермаленок Н.В.