

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3»*

**Программа, ориентированная на
выявление, развитие и поддержку
способностей и талантов
обучающихся**

2022 – 2025 учебный год

с. Новгородка

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития системы работы с одаренными детьми в МБОУ «Новгородская СОШ № 3» на 2022-2025 уч.год.
Цель программы	Создание эффективной модели по работе с одаренными детьми и формирование образовательно-воспитательно среды, направленной на реализацию творческих способностей обучающихся
Задачи программы	<p>Сформировать условия для максимального развития интеллектуальных способностей обучающихся и вовлечения их в олимпиадное, конкурсное, научно-исследовательское и проектное движение.</p> <p>Создать условия для инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей.</p> <p>Повысить результативность обучающихся на муниципальном/региональном/заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиадах.</p> <p>Выстроить систему психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей.</p> <p>Повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, стимулированию познавательного интереса.</p> <p>Обеспечить учет индивидуальности каждого обучающегося и выстраивание их индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Сформировать благоприятную социокультурную среду для выявления и поддержки талантливой молодежи с целью ее всесторонней самореализации.</p> <p>Способствовать формированию профессионального роста, внедрению инновационных образовательных методик и повышению мотивации педагогических сотрудников школы в работе с одаренными детьми.</p> <p>Создать условия межотраслевого взаимодействия образовательной организации с вузами города и региона и привлечение профессорско-преподавательского состава вузов к работе с одаренными детьми.</p> <p>Внедрить эффективную модель поощрения достижений педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>
Основные направления программы	нормативно-правовое, организационно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение развития олимпиадного движения, стимулирование одарённых детей к участию в предметных олимпиадах.
Ожидаемые результаты программы	<p>Сформированность образовательной среды, направленной на всесторонне развитие интеллектуальных способностей обучающихся</p> <p>Создание индивидуальных образовательных траекторий для максимального раскрытия потенциала одарённых детей</p>

	<p>Увеличение численности призеров и победителей олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, соревнований муниципального, регионального, федерального уровней</p> <p>Повышение качества образования в МБОУ «Новгородская СОШ № 3»</p> <p>Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива, работающих с одаренными детьми</p>
Кадровое обеспечение программы	Администрация школы, учителя-предметники, психолог, родители
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 2022-2025 гг.</p> <p>1 этап: организационный 2022-2023 гг.</p> <p>2 этап: практический 2023-2024 гг.</p> <p>3 этап: обобщающе-аналитический 2024-2025 гг.</p>
Нормативно-правовая база программы:	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 № «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»</p> <p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)</p> <p>Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2012 г.</p> <p>Программы развития МБОУ «Новгородская СОШ № 3»</p> <p>Устав школы.</p>

Актуальность программы

Выявление и поддержка одаренных детей является одной из самых актуальных задач отечественного образования.

Стремительное развитие современного мира ставит перед обществом и государством сложную задачу по подготовке креативных, целеустремлённых, высокоразвитых выпускников, обладающих неординарными способностями и высоким уровнем саморазвития.

По мнению психологов, сформировать одаренного ребенка способен синтез природных способностей (задатков), творческой социальной среды и различных видов продуктивной деятельности. Особое значение в этом процессе играет уровень самостоятельности обучающегося, целеустремлённости и создание соответствующей психологической атмосферы, которая позволит полностью раскрыть одаренную личность.

Программа развития системы работы с одаренными детьми в МБОУ «Новгородская СОШ № 3» на 2022-2025 уч. гг. была разработана в соответствии с потребностями образовательной организации в повышении качества образования и увеличении количества участников, призеров и победителей в олимпиадах, конкурсах и НПК различного уровня. Программа содержит в себе алгоритм по выстраиванию целенаправленной и систематической работы школы по формированию творческой образовательной среды, с целью раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов школы в работе с одаренными детьми.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 2022-2025 гг.

1 этап: организационный 2022-2023 гг.

На данном этапе предполагается:

- формирование нормативно-правовой базы программы и координационного совета школы
- анализ и внедрение различных форм диагностики выявления одаренности обучающихся
- систематизация и отработка различных форм и методов работы с одаренными детьми
- проведение организационно-методического обеспечения программы и повышение профессиональной компетентности педагогических сотрудников школы по проблемам одаренности
- разработка и корректировка рабочих программ по предметам Учебного плана, дополнительного образования, внеурочной деятельности
- проведение диагностики и формирование базы одаренных обучающихся и индивидуальных образовательных маршрутов
- выстраивание системы психолого-педагогического сопровождения в реализации программы
- проведение диагностического анализа профессиональной готовности педагогов по работе с одаренными детьми.

2 этап: практический 2023-2024 гг.

На данном этапе предполагается:

- анализ динамики интеллектуальных и творческих показателей обучающихся
- апробация и внедрение в педагогическую практику методических разработок по работе с одаренными детьми
- организация системы наставничества лидеров олимпиадного движения над педагогическими сотрудниками школы
- организация методического сопровождения в реализации программ, обмен опытом и повышение уровня профессионального мастерства педагогических сотрудников
- углубление теоретико-практической подготовки педагогических кадров
- выстраивание систематической и целенаправленной работы образовательного учреждения с одаренными детьми
- переход к сетевой форме сотрудничества.

3 этап: обобщающе-аналитический 2024-2025 гг.

На данном этапе предполагается:

- анализ результатов реализации программы с поставленными задачами
- проведение мониторинга успешности одаренных обучающихся

- выявление педагогических затруднений в реализации программы и планирование работы по их устранению
- диссеминация опыта работы образовательного учреждения
- проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития системы работы с одаренными детьми.

Основные формы работы с одаренными детьми:

Выстраивание образовательного процесса в школе по работе одаренными детьми базируется на трех подходах:

Дифференцированное обучение, целью которого является создание комфортной среды для обучения и развития личности с учетом индивидуально-психологических особенностей;

Проблемное обучение, которое направлено на создание системы методов и средств обучения, основой которого выступает моделирование реального творческого процесса за счет создания проблемной ситуации и управления поиском ее решения;

Научно-исследовательская и проектная деятельность, которая предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов и творческих путей решения проблемы.

Ожидаемые результаты

1. Формирование системы работы с одаренными обучающимися.
2. Создание и апробация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей,
3. Организация системы взаимодействия с вузами, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, родителями обучающихся.
4. Внедрение в практику работы школы системы подготовки педагогических сотрудников для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной и исследовательской деятельности.
5. Повышение качества образовательных результатов обучающихся и стимулирование их к занятиям олимпиадной, научно-практической и проектной деятельностью.
6. Положительная динамика процента призеров и победителей конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня.
7. Формирование банка методических материалов и психолого-педагогических диагностик для раннего выявления способных и одаренных детей.
8. Создание условий для успешной социализации детей с высоким уровнем одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.
9. Удовлетворенность одаренных детей своей деятельностью и увеличение числа таких обучающихся.

Этапы реализации программы

Организационный этап – 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Реализация	Ответственн ые	Срок и
Нормативно-правовое обеспечение				
	Создание условий эффективного развития системы работы с одарёнными детьми	Разработка программы развития системы работы с одаренными детьми в образовательной организации на 2022-2025 уч.год. Создание и организация деятельности координационного совета школы	Зам. директора по УР Учителя-предметники	Август – октябрь
	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	Приказ об утверждении программы развития олимпиадного движения в образовательной организации на 2022-2025 уч.год. Приказ о назначении ответственного за реализацию программы развития олимпиадного движения в образовательной организации на 2022-2025 уч.год. Приказ «Об утверждении курсов по выбору и факультативов» Положение «Об индивидуальных образовательных	Администрация школы	Август – октябрь

		<p>программах одаренных учащихся»</p> <p>Приказ «О проведении школьного этапа олимпиады»</p> <p>Приказ «О составе жюри по проверке олимпиадных работ»</p> <p>Приказ «Об итогах школьных/муниципальных/региональных/заключительных предметных олимпиад»</p> <p>Приказ «Об участии в школьном/муниципальном/региональном/заключительном этапе ВОШ»</p>		
Диагностический этап				
	Анализ олимпиадного движения прошлых лет и проведение мониторинга качества олимпиадной подготовки	Подготовка статистического отчета и выявление потенциальных точек роста	Зам. директора по УР, ответственный по одаренным	Август – октябрь
	Проведение первичного анкетирования обучающихся 3-11 классов на выявление их общей и предметной одаренности	Формирования электронного банка одаренных обучающихся Закрепление за учителем курирование отдельных (конкретных) учеников	Психолог учителя-предметники Зам. директора по УР	Вторая-третья неделя сентября
	Апробация и внедрение диагностического инструментария выявления одаренных детей	Разработка эффективных методик диагностики	Психолог	В течение года
	Проведение диагностического анализа профессиональной готовности педагогов по работе с одаренными детьми.	Методика «Определение склонности учителя к работе с одаренными детьми», разработанная А.И. Доровским.	Психолог Учителя-предметники Зам. директора по УР	Ноябрь

Организационно-методический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственн ые	Срок и
	Формирование перечня олимпиад, в которых будут принимать участие обучающиеся образовательного учреждения в этом учебном году	Список олимпиад, конкурсов и НПК. Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	Зам. директора по УР, ответственные по одаренным	Август
	Формирование школьной базы одаренных	Заполнение электронной базы данных одаренных детей. Разработка индивидуальных маршрутов достижения результата для каждого учащегося	Зам. директора по УР, ответственные по одаренным	Сентябрь-октябрь
	Организация работы школьной психологической службы с одаренными обучающимися и их родителями	План работы психологической службы школы с одаренными детьми (проведение и анализ диагностики обучающихся, график встреч и консультаций с детьми и родителями обучающихся, проведение тренингов, направленных на снятие психологического напряжения во время олимпиад).	Психолог Зам. директора по УР	Ноябрь-декабрь
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение результативности участия обучающихся на школьном этапе ВОШ	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Сентябрь – октябрь
	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение результативности участия обучающихся на муниципальном этапе ВОШ	Зам. директора по УР	Ноябрь-декабрь

	Формирование системы оценивания результатов учащихся с помощью портфолио	Положение о портфолио. Внедрение оценки достижений учащихся.	Учителя-предметники, классные руководители Зам. директора по УР	В течение года
	Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.	Сформирована медиатека и методический кабинет с организацией «Банка педагогических технологий» и «Открытой картотеки в помощь педагогу».	Сотрудник библиотеки	В течение года
	Проведение отчетных мероприятий с ознакомлением родителей с олимпиадными результатами образовательного учреждения	Родительские собрания по темам: «Как воспитать одарённого ребенка», «Работа с одаренными», «Психологическое сопровождение семьи способного ребенка», «Особенности обучения и воспитания одаренных детей»	Зам. директора по УР Классные руководители	В конце каждой четверти
	Проведение мониторинга результативности обучающихся в олимпиадном движении.	Анализ результативности работы школы с одаренными детьми. Заполнение и анализ индивидуальных карт одаренных обучающихся. Учет и корректировка особенностей подготовки одаренных детей к олимпиадам. Создание условий для педагогического роста сотрудников.	Учителя-предметники, Зам. директора по УР	Июнь
Кадровое обеспечение. Подготовка лидеров олимпиадного движения.				

	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
	Изучение педагогами диагностического инструментария для выявления и анализа интеллектуальных и психологических особенностей одаренных детей.	Курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Анализ диагностических методик совместно с психологической службой школы.	Учителя-предметники. Психологическая служба школы. Заместитель директора по УР	В течение года
	Апробация и внедрение в педагогическую практику эффективных методических разработок по работе с одарёнными детьми.	Чтение методической литературы на тему создания системы работы с одаренными детьми. Подготовка дидактических материалов для самостоятельной работы обучающегося	Учителя-предметники.	В течение года
	Разбор педагогами олимпиадных заданий муниципального этапа ВОШ прошлых лет. Проработка теоретических разделов олимпиадных заданий.	Сайт https://olimpiada.ru/article/989 Выработка методики подготовки обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня	Учителя-предметники.	В течение года
	Разработка и внедрение банка олимпиадных заданий в практику урочной и внеурочной деятельности образовательной организации Корректировка рабочих программ в соответствии с новыми стратегическими задачами учебно-воспитательного процесса школы.	Подготовка рабочих программ по предметам (включение дифференцированных заданий и заданий открытого типа). Формирование банка олимпиадных заданий. Разработка графика индивидуальных консультаций обучающихся с учителями-предметниками. Выявление одаренных в	Учителя-предметники.	В течение года

		ходе уроков, кружковой деятельности и внеурочной работы.		
	Разработка программы дополнительного образования с акцентом на олимпиадную подготовку обучающихся	Программа ДО по олимпиадной подготовке	Администрация Учителя-предметники	Август
	Проведение совещаний педагогического коллектива	Систематизация педагогического опыта. Апробация и внедрение в педагогическую практику методических разработок по работе с одарёнными детьми.	Администрация	Один раз в четверть заседание МО, раз в полгода – заседание педагогического коллектива
	Организация профессионального роста педагогических сотрудников	Участие педагогов школы в школьных/районах/городских круглых столах и семинарах по работе с одаренными детьми	Учителя-предметники	В течение года
	Разработка методики по анализу и проверке олимпиадных работ	Участие педагогов школы в проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учитель-предметник	Декабрь

Показатели эффективности реализации программы:

Разработаны условия для эффективного мониторинга одаренности обучающихся (диагностика, индивидуальные маршруты).

Внедрен план работы по разработке методического сопровождения подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

Созданы условия для профессионального роста педагогических сотрудников.

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и НПК различного уровня.

В образовательной организации реализована модель целенаправленной подготовки одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам с участием администрации, педагогов, родителей, психологической службы.

Практический этап 2023-2024 учебный год

Диагностический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
	Проведение диагностики новеньких обучающихся 1-11 классов на выявление их общей и предметной одаренности	Пополнение банка одаренных обучающихся.	Психолог МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Вторая-третья неделя сентября
	Мониторинг готовности педагогов к работе с одаренными детьми	Диагностическая карта профессионального мастерства педагога в работе с одаренными детьми (авторская разработка Т.А. Абрамовой, модифицирована на основе требований профессионального стандарта) Экспресс-оценка знаний педагогов о работе с одаренными детьми (авторская разработка Т.А. Абрамовой)	Психолог МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Сентябрь
Организационно-методический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
	Увеличение количества часов в Учебном плане образовательной организации на изучение предметов олимпиадного цикла за счет части, формируемой участниками образовательных отношений	Учебный план Разработка рабочих программ	Зам. директора по УР	Август
	Формирование системы материального поощрения педагогических сотрудников, проявивших	Положение о стимулирующих надбавках педагогов в рамках. Введение	Зам. директора по УР	Август

	исключительные способности в работе с одаренными детьми.	системы нематериального поощрения достижений педагогов (стенды «Наша гордость», вкладка «Наша гордость» на сайте образовательной организации, грамоты от школы родителям призеров и победителей олимпиада различного уровня)		
	Формирование школьных ученических коллективов по предметной направленности для организации групповой и индивидуальной работы с одаренными	Отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми. График групповых и индивидуальных консультаций по работе с одаренными.	Учителя-предметники Зам. директора по УР	Сентябрь
	Организация и проведение предметных недель и тематических олимпиадных мероприятий	Создание графика предметных недель и включением олимпиадных заданий Разработка учителями-предметниками сценариев открытых уроков для педагогических сотрудников школы	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Раз в четверть
	Разработка и внедрение плана внеурочной деятельности обучающихся с опорой на интеллектуальное направление	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», подготовка программы проведения математических, физических, исторических интеллектуальных боев и др. (раз/три недели) по параллелям или с соседними школами	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	В течение года

		(раз/1-2месяца). Разработка психолого-методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, конкурсов, конференций, фестивалей.		
	Проведение олимпиадных сборов и профильных олимпиадных смен на базе образовательной организации	Разработка программы олимпиадных сборов с приглашением внешних специалистов (МБУДО, вуз, выпускники школы).	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Октябрь, март, июнь
	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города	Сотрудничество с детскими центрами творчества, вузами города. Привлечение профессорско-преподавательского состава вуза к подготовке олимпиадников.	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	В течение года
	Популяризация олимпиадного движения и увеличение количества учеников, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.	Участие обучающихся школы в учебно-тренировочных сборах (УТС) с полным погружением в олимпиадную практику, организуемых муниципальными и региональными центрами олимпиадной подготовки	Зам. директора по УР	В течение года
	Участие одаренных учащихся в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Повышение показателей участия обучающихся школы в региональном этапе ВОШ Организация командной работы педагогов по индивидуальной подготовке победителей и призеров	Зам. директора по УР	Январь – апрель

		муниципального этапа предметных олимпиад для участия на региональном этапе.		
	Реализация на базе образовательной организации проектной и научно-исследовательской деятельности и проведение школьной НПК по защите проектов (участие по выбору)	Разработка положения о проведении школьной конференции по защите проектных и научно-исследовательских работ. Внесение школьной НПК в график работы школы	МО учителей Администрация	Третья четверть
	Популяризация и развития научно-исследовательской и проектной культуры обучающихся.	«Положение о научном сообществе обучающихся» Создание Совета молодых исследователей.		
	Проведение отчетных мероприятий с ознакомлением родителей с олимпиадными результатами образовательного учреждения	Родительские собрания по темам: «Развитие интеллектуальных способностей обучающихся», «Тайменеджмент» и тд.	Зам. директора по УР Классные руководители	В конце каждой четверти
Кадровое обеспечение				
	Организация системы наставничества лидеров олимпиадного движения над педагогическими сотрудниками школы. Формирование проектных команд по реализации системы работы с одаренными детьми.	Разработка графика семинаров и круглых столов по диссеминации педагогического опыта. Тренинг – помощь мотивированным учителям в подготовке школьников к олимпиаде. Коррекция затруднений педагогов в реализации программы	Зам. директора по УР МО учителей-предметников	Август – сентябрь
	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов школы в работе с одаренными детьми	Формирование плана курсов повышения квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к	Учителя-предметники. Психологическая служба школы.	Июнь — август

		олимпиадам. Участие в семинарах и форумах.	Заместитель директора по УР	
	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет регионального этапа ВОШ.	Сайт https://olimpiada.ru/article/989 Проработка практических разделов олимпиадных заданий.	Учителя-предметники. МО учителей	В течение года
	Расширение содержание предмета за счет внедрения банка олимпиадных заданий в практику урочной и внеурочной деятельности образовательной организации	Сочетание базовой школьной подготовки по предмету и углубленной самоподготовки (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);	МО учителей	В течение года
	Диссеминация педагогического опыта.	Выступления педагогов школы в школьных/районах/городских круглых столах и семинарах по работе с одаренными детьми	МО учителей Администрация	Каждую четверть

Показатели эффективности реализации программы:

Созданы условия для профессионального роста педагогических работников и формирования в школе института наставничества.

Налажено сетевое взаимодействие с образовательными организациями города/региона.

Увеличилось количество участников, призеров и победителей школьного, муниципального, регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников.

Созданы условия для организации и проведения интеллектуально-творческих мероприятий.

Проведена научно-практическая конференция на базе образовательной организации.

Разработаны авторские и скорректированы имеющиеся программы по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

Ведется систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе.

Обобщающе-аналитический этап – 2024-2025 учебный год

Диагностический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
1	Проведение диагностики новеньких обучающихся 1-11 классов на выявление их общей и предметной одаренности	Пополнение банка одаренных обучающихся	Психолог МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Вторая-третья неделя сентября
	Мониторинг профессиональной деятельности педагогов	Опросник для педагогов по самооценке своей педагогической деятельности (авторская разработка Т.А. Абрамовой)	Психолог МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Сентябрь
Организационно-методический этап				
№	Мероприятие	Реализация	Ответственные	Сроки
3	Проведение сравнительного анализа и обобщение результатов развития одаренных детей	Анализ результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах и НПК за последние три года. Мониторинг личных достижений обучающихся. Анализ деятельности педагогических сотрудников по организации работы с одаренными детьми. Обобщение результатов работы школы.	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	Май – июнь
4	Аналитическая деятельность по устранению возникших в	Определение проблем, разработка плана перспективного	МО учителей-предметников	В течение года

	ходе реализации программы проблем	плана-программы дальнейшей работы в этом направлении. Коррекция затруднений педагогов в реализации программы	Зам. директора по УР	
5	Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе	Создание системы работы с одаренными детьми в условиях начальной, средней и старшей школы	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	В течение года
Кадровое обеспечение				
6	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в работе с одаренными детьми, направленные на развитие самостоятельности, критичности, рефлексивности, готовности к саморазвитию и инновационной деятельности педагогических кадров.	Активизация профессионального потенциала педагогов посредством повышения мотивационной готовности к работе с одаренными детьми. Обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды в процессе организации системы работы с одаренными детьми. Совершенствование методического сопровождения педагогов в работе с одаренными детьми.	МО учителей-предметников Зам. директора по УР	В течение года
7	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет регионального и заключительного этапа ВОШ.	Сайт https://olimpiada.ru/article/989 Проработка практических разделов олимпиадных заданий.	МО учителей	В течение года

Показатели эффективности реализации программы:

Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.

Выстроена систематическая работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

Увеличилось количество призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного уровней Всероссийской олимпиады школьников.

Повысилась профессиональная компетентность и мотивация учителей в работе с одаренными детьми.

План работы методического объединения

на 2022 - 2023 учебный год.

Цель: создать условия для всестороннего развития одаренных обучающихся

Задачи:

- Выявление одарённых детей.
- Разработка банка олимпиадных заданий.
- Проведение корректировки рабочих программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация консультаций и индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Индивидуальная и групповая подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, фестивалям школьного, районного, краевого, всероссийского и международного уровней.
- Повышение мотивации обучающихся к занятию олимпиадной деятельностью через различные виды деятельности и проводимых мероприятий.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей.
- Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчета о работе с одаренными детьми.

№	Тема заседания МО по организации работы с одаренными детьми (вносится в протоколы четырех совещаний МО наряду с другими вопросами)	Срок проведения	Форма организации	Решение
1	1. Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год 2. Рассмотрение рабочих программ и включение в них модулей олимпиадной подготовки учащихся. 3. Разработка плана мероприятий МО по работе с одаренными детьми (предметные недели, интеллектуальные бои, открытые уроки). 4. Актуализация информации по банку одаренных обучающихся. 5. Рассмотрение рабочих программ по дополнительному образованию и внеурочной деятельности. 6. Постановка целей и задач по улучшению работы с одаренными на 2022 – 2023 учебный год.	Август	Круглый стол	

	<p>7. Составление календаря мероприятий с одаренными детьми на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>8. Разработка графика олимпиадной подготовки перед школьным туром ВОШ.</p> <p>9. Актуализация списка информационно-методических материалов по работе с одаренными детьми.</p> <p>10. Привлечение к работе МО психолога и разработка графика консультаций с одаренными детьми перед олимпиадой.</p> <p>11. Разработка графика взаимопосещений уроков педагогов МО</p> <p>12. Разработка плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>13. Составление планов самообразования.</p>			
2	<p>1. Анализ результатов школьного этапа ВОШ, создание графика подготовки к муниципальному этапу ВОШ.</p> <p>2. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий.</p> <p>3. Корректировка методических материалов и плана работы с одаренными детьми в зависимости от результатов школьного тура ВОШ.</p> <p>4. Привлечение к работе МО психолога и разработка графика консультаций с одаренными детьми перед олимпиадой.</p> <p>5. Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными детьми.</p> <p>6. Анализ подготовки обучающихся к проведению НПК на базе школы.</p> <p>7. Подготовка анализа работы с одаренными детьми для знакомства с ними родителей.</p> <p>8. Консультация с психологом по одаренным обучающимся, если потребуется, корректировка работы.</p>	Декабрь	Круглый стол	

	9.Подготовка материалов для презентации работы МО по работе с одаренными на общешкольном совещании.			
3	<p>1.Анализ результатов муниципального этапа ВОШ, создание графика подготовки к региональному этапу ВОШ.</p> <p>2.Заслушивание предварительных результатов олимпиад, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>3.Организация подготовки обучающихся к олимпиадам следующего года – работа на опережение.</p>	Март	Круглый стол	
4	<p>1.Мониторинг деятельности МО по работе с одаренными детьми.</p> <p>2.Заполнение отчета по работе с одаренными.</p> <p>3.Проверка портфолио обучающихся.</p> <p>4.Определение точек роста и проблем в работе с одаренными детьми.</p> <p>5.Анализ работы МО</p> <p>6.Самоанализ результативности и эффективности работы каждого учителя-предметника.</p> <p>7.Подготовка материалов для презентации работы МО по работе с одаренными на общешкольном совещании.</p>	Июнь	Круглый стол	