

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новгородская средняя общеобразовательная школа №3»
(МБОУ «Новгородская СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет

МБОУ «Новгородская СОШ № 3»
(протокол № 4 от 14.04.2025 г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новгородская СОШ № 3»
Е.А. Мясоедова



приказ № 75 от 14.04.2025 г

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новгородская средняя общеобразовательная школа «№3» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3» (сокращенное наименование: МБОУ «Новгородская СОШ № 3»)
Руководитель	Мясоедова Елена Андреевна
Учредитель	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края.
Год основания	1976 год
Адрес	663803, Красноярский край, Иланский район, с. Новгородка, ул.Советская, 37.
Телефон	8(39173)76221
Адрес электронной почты	n-gorodka@mail.ru
Лицензия	Лицензия № 7527-л на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000564, от 30 апреля 2014 года. Приложение к лицензии № 424-18-02 от 16.05.2018 г http://n-gorodka.ru/licenzi/
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4125 серия 24А01 № 0000041 от 10.03.2015 года. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 185-17-02 от 10.03.2018 года серия 24А02 № 0000088 http://n-gorodka.ru/akredit/

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти – Администрацией Иланского района, администрацией Новгородского сельсовета, СДК, Межпоселенческая библиотека, ЦДО, КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум, МБУ физкультурно-спортивный центр Иланский.

II. Система управления организацией

Органами управления в Школе являются:

-директор, управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание (конференция) работников школы, общешкольное родительское собрание, родительский комитет школы, общешкольный ученический совет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом ОО, положениями данных органов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы обучающиеся сообщества «Изменения в деятельности педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП», «РПВ: формирование, развитие и оценка личностных результатов», «ШМА: математический

цикл», «ШМА: гуманитарный цикл», «ШМА: естественно - научный цикл», «Внутрисадовый контроль», сообщества сотрудничества Новогородского детского сада с ДОУ муниципалитета.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебные планы 1–4 классы ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и обновлённый ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классы – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) (вариант 1)	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) (вариант 1)	9
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 71 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) (вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 4.2.);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) (вариант 1).
- Дополнительные образовательные программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480
С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024г. Изменения в части наименований предметов и предметных областей.
- На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».
- На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».
- На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в

соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года.

На уровне НОО:

Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП.
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе.
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была продолжена работа на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию.
- На уроках учителя используют электронные образовательные ресурсы.
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Новгородская СОШ № 3» выполнены, обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
обучающихся – 86,95 процентов;

родителей – 61,4 процентов;
педагогических работников – 100 процентов.

Профильное обучение на уровне СОО

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с выбором предметов на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся 2023-2024 уч. год	Количество обучающихся 2024-2025 уч. год
Универсальный	Обществознание физика	1	2

Таким образом в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. В 10 классе на углублённом уровне изучаются предметы: физика и обществознание.

Работа центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МБОУ «Новгородская СОШ № 3» создан 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно- научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

- на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимися и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра.

Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, информатики. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Использование цифровых образовательных платформ.

На уроках используются «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, индивидуальных уроков и заданий.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

На базе центра реализуются программы дополнительного образования: «Механика и мехатроника», «Гидропоника», «Медиацентр», «В мире LEGO», «Наураша в стране Наурандии», Орлята России Трек «Эколог».

Оборудование Центра используется при проведении внеурочных занятий:

- используя образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, обучающиеся 8,11 классов завершили сборку робота.
- организуется подготовка к научно-практическим конференциям: муниципальный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Мероприятия:

- Создание видеоролика «Волейбольный турнир «Территория пап»
- Региональный чемпионат "Профессионалы 2024" в Красноярском крае по компетенции «Ветеринария. Юниор» и «Цифровое земледелие. Юниор».
- Интенсив на базе Иланской СОШ №2 «Седьмое небо» беспилотные летательные аппараты (БПЛА).
- Чемпионат «Юнный мастер» (Baby Skills)
- «Пигменты, как объект исследования» в рамках проекта «Лабиринты для юных биологов».
- Проект «Успех каждого ребёнка» прошёл краевой урок астрономии в формате классного часа, посвященный 100-летию со дня рождения выдающегося учёного и конструктора Михаила Фёдоровича Решетнёва.
- муниципальная акция «Бумбатл» по сбору макулатуры, 2 место
- фестиваль технической направленности «Конструируем в дружной семье».
- На базе Уярского сельскохозяйственного техникума интенсивная школа "Перспектива", где проходили профессиональные пробы двух площадок: "Ветеринария" и "Ситифермерство".
- Онлайн-школ дополнительного образования Сириус. Курсы — edu.sirius.online/#/ , прошли обучение учащиеся 9 класса
- Районный конкурс по робототехнике «Сумо»
- Муниципальный фестиваль «Профессия и наука» ПИН
- Семейное мероприятие по технической направленности - "Инженерный марафон "Мой дом - моя крепость"
- Муниципальная программа дополнительного образования в сетевой форме «Введение в аграрные профессии» по модулю «Цифровое земледелие»
- Районная научно-практическая конференция в формате TED "Найди проблему в нашем районе и реши ее"
- профориентационный чемпионат по компетенции «Мобильная робототехника» и «Электроника»
- Всероссийская акция "Улыбка Гагарина", приуроченную к празднованию полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос
- Региональный чемпионат «Абилимпикс» — 2024.
- Научно – практическая конференция.

Победители и призеры муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» :

- Чеберяк Матвей - 4 класс, тема работы «Сильные корни моей семьи» I место,
- Ходусов Илья - 4 класс «Выращивание кристалла»,
- Козловская Каролина -3 класс «Математика в жизни моей семьи» II место,
- Морозова Варвара 3 класс «Тайна моего имени».
- дистанционные курсы «Олимп-online» прошли обучающиеся 8 класса Алексиевич Яков и Боканов Данил.
- На базе Иланской средней общеобразовательной школе №1, приняли участие в мероприятии к Дню науки «Решение проектных и исследовательских задач».
- В день науки прошёл семейный квест посвященный Году семьи

Работа с детьми ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящий – 1 (1,42%).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающегося с нарушением зрения (вариант 4.2). АООП ООО слабовидящие разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФААОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающегося с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, по УМК для слабовидящих детей.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, с применением специальных методов, приемов и средств обучения, В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, с целью сохранения зрения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация внеурочной деятельности организована по направлениям:

Направления	Названия
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Т «Разговоры о важном» Т «Семья народов Красноярского края» Т «Умей вести за собой» Т «Патриот»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Т «Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Т «Профориентация» в рамках классного руководства» Т «Россия мои горизонты» Т «Час к успеху»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Т Проектно- исследовательская деятельность "3-d моделирование истории" Т Проектно- исследовательская деятельность «Великие географические открытия» Т «Фразеологизм - жемчужина русской речи»

	Т Исследовательская деятельность «Наураша в стране Наурандии»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Мероприятия в рамках плана воспитательной работы" «Орлята России» «Подвижные шахматы»

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-10 классах. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю, в 5 классе- «Умей вести за собой» 1 час в неделю.

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 10-11 классов, курс рассчитан на 34 часа и предполагает включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений

В октябре 2024 года традиционно составлялся банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – эстетической среды», «Взаимодействие с родителями

(законными представителями), «Дополнительное образование», «Профориентация», «Социальное партнёрство»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Добровольчество», «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Анализ планов воспитательной работы **1–10–х** классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Итоги Года семьи

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Новгородская СОШ №3» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Новгородская СОШ №3» Е.А. Мясоедова

Члены: заместитель директора по ВР Чеберяк Н.С.;

заместитель директора по УВР Николаева И.В.;

председатель совета родителей Байкалова К.А. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Новгородская СОШ № », посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Открытие Года семьи «День Российской науки»;
- Смотр песни и строя посвященный «Дню защитника Отечества»;
- Фотовыставка «Мой папа самый сильный»;
- Мастер-класс «Открытка для мамы»;
- Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»;
- Широкая Масленица;
- Флешмоб «Позвони родителям»;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Волейбол в честь Дня отца;
- Семейный чемпионат «Готовим с мамой»;
- «День большой семьи» - фотовыставка, создание видеороликов.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новгородская СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Классные руководители 1–10-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Продолжается работа по Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. С 1 сентября 2024 года присоединилось к первичной ячейке РДДМ «Движение первых» начальное звено школы 24 обучающихся 1-4-х классов. Всего в состав ячейки включено 71 обучающийся 1-10-х классов, что составляет 100 %, 8 педагогов, что составило 80%:

1 класс	6	100%
2 класс	3	100%
3 класс	6	100%
4 класс	11	100%
5 класс	10	100%
6 класс	6	100%
5-6 АООП	5	100%
7 класс	7	100%
8 класс	6	100%
9, 10 класс	7	100%
8,9 АООП	4	100%

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог - библиотекарь Игнатович Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Участники движения являются наставниками «Орлят России». Ребята организуют и проводят уроки, беседы, акции: участие во Всероссийской ко дню юного героя-антифашиста «Отважное маленькое сердце»; новогодний проект «Любимая ёлочная игрушка»; линейка, посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда; проведение акции «Стены памяти»

«Лестничные чтения» и другие. 100% обучающихся начальной школы являются участниками движения «Орлята России». Обучающиеся 1 – 4 классов участвуют в треке «Орленок – лидер», «Орленок – спортсмен».

С января по декабрь 2024 года в образовательном учреждении активно продолжилось работу движения «Волонтёры победы»

В движении «Волонтеры Победы» состоят 8 обучающихся 8-10 классов

«Добровольчество» - 8 обучающихся

Ребята организовали, провели и сами приняли участие:

- День Конституции
- День прав человека
- мастер-класс по изготовлению бумажных самолетиков.
- Акция под названием «#позвониМаме»
- День защиты прав ребенка
- уборка памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в течение года
- День народного единства
- Акция «Блκαдный хлеб»
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
- День пожилого человека и др.

Регулярно проводят мероприятия с воспитанниками детского сада: мероприятие «Книжка-малышка», «Новогодняя игрушка», «Подвижные игры» и др.

Два ученика 10 класс отмечены Благодарственными письмами за помощь в проведении мероприятий, дружеское участие и партнерские отношения. Молодежный центр Иланского район.

Волонтеры участники форума сельской молодежи красноярского края «Кадрь для села: Лидерство. Инновации. Развитие.» г. Красноярска и г. Иланска.

Участие в движении «Волонтеры Победы» помогает ребятам приобретать бесценные качества душевной близости и сопричастности ко всему, что происходит в их жизни. Совершая добрые поступки, подросток понимает, что мир вокруг него меняется к лучшему. Волонтерство для подростков - это стиль современной жизни. Это пример для других. Помогая другим, они помогают себе!

Профминимум

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта школа реализует профориентационный минимум «Образование» в 6-10 классах в рамках курса «Россия мои горизонты» на платформе «Билет в будущее». Реализуется в полном объеме, план мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чеберяк Н.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог;
- организовано сотрудничество с Южноалександровской СОШ № 5 и Иланской СОШ №2 в рамках муниципальной программы дополнительного образования реализованной в сетевой форме «Введение в аграрную профессию».

- реализация программы дополнительного образования, в рамках сетевого взаимодействия с Краевым Дворцом пионеров по программам «Медиацентр», «Психология»

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- сельхозпредприятие (Тихоненко М.В) для обучающихся 8-9 классов были организованы экскурсии на предприятие.
- Уярский сельскохозяйственный техникум: реализация образовательной программы «Подготовка трактористов»,
- Участие в фестивале по профориентации «День выбора»
- Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» в Красноярском крае, проведение профессиональных проб «Ветеринария» (диплом III место) и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (диплом I место)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В МБОУ «Новгородская СОШ» обучаются 71 обучающийся. Дополнительным образованием охвачены 100%. Реализуется 11 программ дополнительного образования по пяти направлениям:

Направления	Название ДО	2024
Социально-гуманитарное	«ПРОФигра в детском саду»	7
	«Медиацентр»	14
Художественное	«Театр»	13
	«Волшебная Кисть»	19
Естественнонаучное	«Гидропоника»	6
	«Механика, мехатроника»	3
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	17
	«Настольный теннис»	18
Туристско-краеведческое	«Наследие»	12
	«Истоки добра»	7
Техническое	«Lego- робототехника»	12
Всего заявок		128

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования детей является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Школьный музей «Трудовой и боевой славы колхоза» прошел регистрацию в федеральном реестре музеев. На базе музея организовано объединение «Наследие» Разработана программа дополнительного образования, руководитель – педагог дополнительного образования Лещих С.В.

Школьный театр прошел регистрацию в федеральном реестре. Организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования, руководитель – педагог дополнительного образования Талай И.В. Составлены план и график проведения занятий, созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- лыжи;
- спортивный туризм;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Школьный музей «Трудовой и боевой славы колхоза» прошел регистрацию в федеральном реестре музеев.

На базе школы функционирует школьного музея «Трудовой и боевой славы колхоза», работает объединение «Наследие», в которое входят обучающиеся с 10 до 17 лет. Музей реализует направления совместной деятельности взрослых и детей: поисковое, оформительское, проектное, исследовательское, просветительское, презентационное. Школьный музей прошел регистрацию в федеральном реестре музеев. Экспозиции и экспонаты школьного музея интегрированы в учебный процесс, что повышает интерес обучающихся к предметам. (история, литература, математика, физика), возможность проводить собственные исследования, изучать исторические документы, работать с музейными фондами, что способствует развитию их исследовательских навыков, учит анализировать информацию и делать выводы, навыки публичных научных выступлений, участия в дискуссиях и умения аргументировано и доказательно выражать свое мнение перед оппонентами.

На базе музея проходят экскурсии, выставки, конкурсы, встречи. Ярким показателем деятельности музея является участие в конкурсах. Ежегодно на базе музея ребята пишут исследовательские работы, защищая их на научно-практических конференциях, становясь призерами и победителями. Так, на муниципальном этапе НТПС в номинации «история», работа «Сохраняя Память» ученицы 9 класса заняла 2 место, ученик 9 класса стал участником всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж». Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», муниципальный этап 2 место. Победители заочного этапа и участники очного этапа Краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности. г. Красноярск.

• Организовано и проведено мероприятие по направлению «Музейная педагогика» на базе школы с приглашением обучающихся района в рамках проекта «Единое профориентационное образовательное пространство» Иланского района, 10.04.24

• Экскурсия, мероприятие «Музейные профессии» для участников летнего оздоровительного лагеря МБОУ «Иланская СОШ №1» июнь 2024 г

В течение года ребята стали участниками реализации проекта «Музей в чемодане».

Руководитель музея Лещих Светлана Владимировна, делилась своим опытом музейной педагогики на:

XVIII Педагогической конференции работников муниципальных образовательных организация г. Канска и восточного образовательного округа Красноярского края:

- 2023 — 2024 г — «Школьный музей как инструмент воспитательной работы в современном образовательном пространстве в рамках урочной и внеурочной деятельности»

VIII Красноярском педагогическом марафоне, восточной группы районов Красноярского края

- 2024 — 2025 г — «Формирование личностных образовательных результатов через музейную педагогику»
- IX краевом конкурсе образовательных программ дополнительного образования детей.
2024г «Школьный музей», победитель.

Работа с одарёнными детьми

При организации работы с одаренными детьми учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) в дистанционном режиме. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 участника, в муниципальном – 13 обучающихся.

№	предмет	Школьный			муниципалитет		
		участие	призеры	победители	участие	призеры	победители
1.	География	6	1	1	2	1	
2.	История	10	2	2	3	1	
3.	Литература	4		1	1		
4.	ОБЗР	11		1	1		
5.	Обществознание	2	1	1	2		1
6.	Физическая культура	4					
7.	Право	2			2		
8.	Экономика	2			2		
итого		41	4	6	13	2	1

Достижения обучающихся в интеллектуальном, творческом, спортивном направлениях.

Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Призеры, победители	Доля участников	Доля призеров, победителей
Спортивное				

5	61	10	87.1	14.3%
Творческое				
7	115	41	100%	21.1%
Интеллектуальное				
26	288	83	100%	69%
Патриотическое				
3	68	30	100%	1,4%
Техническое				
2	4	3	5 %	4.3%

Обучающиеся награжденные дипломами победителей и призеров конкурсов, научно-практических конференций, других конкурсных мероприятий

Название мероприятия	Результат
Муниципальный уровень	
Чемпионат по чтению вслух "Страница 25"	участие
Краевой творческий конкурс "Мастер кошелька"	Участие, призер
Всероссийский конкурс сочинений	Участие, призер
Соревнования школьных спортивных клубов по волейболу	участие
"Знатоки дорожных правил"	Участие, победитель
Молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	Участие, 2 место
Соревнования школьных спортивных клубов по волейболу среди девушек	Участие, призеры
Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	1 место, 2 место
Сочинение «Без срока давности»	Участие, 2 место
Живая классика	участие
Конкурс стенгазет «Безопасность дорожного движения»	Участие, 3 место
Региональный уровень	
Олимпиада «На страже закона»	1 место 2 место
Чемпионат профмастерства «Профессионалы. Юниор 2024»	1 место 3 место
Высший пилотаж	Победитель
Краевой конкурс эссе «Мой современник-Герой нашего времени», посвященном героям и событиям СВО»	участие
Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности. г.Красноярск	Победители в заочном этапе Участие в очном этапе
Краевой творческий конкурс «Мое село. Истории о людях: семейные заметки». КРО ОМОО	3 место

«РССМ». г. Красноярск	
Всероссийский уровень	
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг. (отборочный этап)	участие
Всероссийской исторической интеллектуальной игре "1418"	участие
Всероссийский проект «Символы России. Государственные символы России.»	участие
Всероссийский правовой диктант. общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России	участие

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10. Учебная деятельность осуществляется в 1-9 классах – по четвертям, 10 класс – по полугодиям. Занятия проводятся в одну смену.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

В школе в процессе обучения используются следующие образовательные электронные платформы: - Учи.ру, РЭШ, Skysmart. Готовые задания в интернете – Решу ОГЭ, решу ЕГЭ, решу ВПР, «01 математика».

В летний период была организована работа лагеря с дневным пребыванием «МикроМИР. Лето», летним отдыхом было охвачено 35 обучающихся (100%).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество	Количество
--------	-----------------	---------------------------------	------------	------------

			учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования основывается на ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	69
	– уровень НОО	33 (из них 6 обучающихся по АООП)	20 (из них 6 обучающихся по АООП)
	– уровень ООО	39 (из них 8 обучающихся по АООП)	33 (из них 10 обучающихся по АООП)
	– уровень СОО	1	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1
3	Не получили аттестата:	0	0

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается. Количество обучающихся Школы стабильное.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний начального общего образования

Классы	Всего учащихся	Окончили год				Успеваемость	Качество
		на «4» и «5»	на «3»	Не успевают	Переведены условно		
2	5	1	3	1	1	80%	20%
3	8	3	4	2	2	87,5%	20%
4	10	1	8	1	0	90%	10%
Итого	23	5	16	3	2	85,8%	16,7%

Анализ результатов успеваемости и качества знаний основного общего образования

Классы	Всего учащихся	Окончили год				Успеваемость	Качество
		на «4» и «5»	на «3»	Не успевают	Переведены условно		
5	6	0	6	0	0	100%	0%
6	7	1	4	2	2	71,4%	14,3%
7	6	0	4	2	2	66,7%	0%
8	5	0	5	0	0	100%	0%
9	4	3	1	0	0	100%	75%
Итого	31	4	25	1	2	87,6%	17,9%

Анализ результатов успеваемости и качества знаний среднего основного образования

Клас сы	Всего учащихся	Окончили год				Успеваемость	Качество
		на «4» и «5»	на «3»	Не успевают	Переведены условно		
10	1	0	1	0	0	100%	0%
Итого	1	0	1	0	0	100%	0%

Результаты сформированности метапредметных результатов учащихся

УУД	1 - 4 класс			5-9 класс			10 класс		
	ниже базового	базовый	высокий	ниже базового	базовый	Высокий	ниже базового	базовый	высокий
Познавательные	0	84,2	15,8	0	100	0	0	100	0
Регулятивные	0	70,5	29,5	3,2	90,1	6,7	0	100	0
Коммуникативные	0	69,7	30,3	0	87,7	12,3	0	100	0

Результаты ВПР.

Весной 2024 года были проведены ВПР с 4 по 8 классы в штатном режиме.

Предмет/класс	Количество обучающихся				
		«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс					
Математика	10	0	40	40	20
Русский язык	10	10	20	70	0
Окружающий мир	10	0	10	90	0
5 класс					
Математика	6	0	100	0	0
Русский язык	6	0	50	50	0
Биология	6	0	83, 33	16,67	0
История	6	0	33, 33	66,67	0
6 класс					
Математика	7	14,29	71,43	14,29	0
Русский язык	7	14,29	71,43	14,29	0
география	7	0	28,57	57,14	14,29
История	7	0	85,71	14,29	0
7 класс					
Математика	6	0	100	0	0
Русский язык	6	16,67	66,67	16,67	0
Физика	6	0	100	0	0
История	6	0	66,67	33,33	0
8 класс					
Математика	5	0	100	0	0
Русский язык	5	0	80	20	0
Физика	5	0	80	20	0
География	5	0	40	60	0

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024. МБОУ «Новгородская СОШ №3» работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Результаты выполнения группового проекта в 4 классе

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	84,34%	76,10%
	Регулятивные действия	76,36%	71,11%
	Коммуникативные действия	94,32%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,18%
	Повышенный	63,64%	46,30%

Результаты выполнения диагностической работы по оценке ЧГ 4 класс.

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		53	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	55,00%	64,57%
		Понимание и анализ информации	61,11%	61,45%
		Оценка и использование информации	54,17%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	84,77%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	25,00%	62,50%	12,50%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Результаты выполнения диагностической работы по оценке ЧГ 6 класс

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			46,17	45,54
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Поиск информации в тексте	63,33%	65,87%
		Понимание и анализ информации	46,48%	47,46%
		Оценка и использование информации	43,06%	34,24%
	Предметные области	Математика	36,67%	44,70%
		Естествознание	53,33%	52,26%
		История	46,67%	43,37%
		Русский язык	66,67%	51,84%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	82,21%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	33,33%	50,00%	16,67%
Красноярский край (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

Результаты выполнения комплексной краевой диагностической работы по естественно – научной грамотности 8 класс.

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	66,67%	33,33%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	50,00%	48,48%	60,42%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

	2022 год			2023 год			2024 год		
Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Качеств о	Сдава ли всего челове к	Средний балл	Качество	Сдавали всего человек	Средний балл	Качество
Русский язык	3	4	27	7	3	42,9	4	3,5	25
Математика	3	3	14	7	3,71	71,4	4	4,25	100
Информатика	3	3	8	7	3	28,6	4	4,25	100
Обществознание	3	4	24	6	3	16,7	4	3,75	75
География				1	3	0			

Качество повысилось на 71,4% по информатике, на 28,6%. по математике и на 58,3% по обществознанию. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

VI. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов:

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Не прошли ГИА	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроился на работу/призван в армию
2022	3	1	0	2	0	0	4	0	4	0
2023	7	1	0	6	0	0	8	5	3	0
2024	4	2	0	2	0	0				

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Для эффективного управления образовательным процессом в 2024 г в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности;

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ОО,
- педагогический совет,
- школьные методические объединения учителей-предметников,

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- функциональная грамотность.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога: 4 человека – административный состав, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог, 1 педагог – логопед, 1 педагог – дефектолог, в ДООУ 2 воспитателя.

Управленческая команда: директор имеет общий стаж работы – 13 лет, заместитель директора – 2 человека, имеет общий стаж работы – 36 и 38 лет.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся обеспечивают специалисты школы (социальный педагог – 0,5 ставки, педагог-психолог 0,5 ставки) и ППк.

С высшим педагогическим образованием 17 педагогов – 70,8 %, со средне-специальным образованием – 5 педагогов – 20,8 %, 2 воспитателя (8,3 %) и 2 педагога – среднее образование (8,3%). Первая квалификационная категория – 12 человек (50 %), Высшая квалификационная категория – 6 человек (25 %), без категории – 6 человек (25%).

В 2024 году педагоги (100%) педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, взаимопосещение уроков.

Все педагоги (100%), работающие с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам, прошли курсовую подготовку по нозологиям обучающихся АООП.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Процент обеспеченности учебниками – 100%.

Наименование	Всего	Поступило за 2024 г
Учебники	5656	255
Художественная литература	5247	0
Справочная литература	0	0
Всего	10903	255

Информационная открытость

С 01.09.2024 Школа реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов с рабочим местом учителя, 10 из них оснащены проекторами. Школа оснащена компьютерами – 22 единицы, количество компьютеров используемых в учебных целях 22, в расчёте на одного учащегося приходится 0,24 единиц.

Учащиеся школы имеют возможности пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в компьютерном классе и в учебных кабинетах.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования:

Низкие показатели успеваемости и качества знаний

- Анализ успеваемости показал, что качество знаний учащихся на всех уровнях образования (начальном, основном, среднем) остаётся низким. Например, в начальной школе качество знаний составило 16,7%, в основной — 17,9%, а в 10 классе — 0%.
- Результаты ВПР также демонстрируют недостаточный уровень освоения учебных программ, особенно по математике и русскому языку.

Недостаточная эффективность работы с одарёнными детьми

- Несмотря на участие школьников в олимпиадах и конкурсах, количество победителей и призёров остаётся невысоким. Например, в муниципальном этапе олимпиад только 2 призёра из 13 участников.
- Отсутствие системной работы по выявлению и поддержке одарённых детей, что ограничивает их возможности для достижения высоких результатов.

Проблемы в организации профильного обучения

- Профильное обучение на уровне СОО представлено только универсальным профилем с малым количеством учащихся (2 человека в 2024 году).
- Недостаточное разнообразие профильных предметов и низкая вовлечённость учащихся в углублённое изучение дисциплин.

Недостаточное использование цифровых ресурсов и технологий

- Несмотря на наличие оборудования и подключение к платформе "Моя школа", уровень использования цифровых образовательных ресурсов (ЭОР, ЦОР) остаётся недостаточным.
- Низкий процент подключения родителей к ФГИС "Моя школа" (61,4%), что снижает эффективность взаимодействия с семьёй.

Проблемы в организации воспитательной работы и внеурочной деятельности

- Внеурочная деятельность, хотя и охватывает 100% учащихся, не всегда соответствует их интересам и потребностям.
- Отмечается формальный подход к проведению некоторых мероприятий, что снижает их воспитательный эффект.

Недостаточная работа с детьми с ОВЗ

- Несмотря на наличие адаптированных программ, условия для полноценного включения детей с ОВЗ в образовательный процесс требуют доработки.
- Отсутствие системной поддержки специалистов.

Приоритетные направления развития школы на 2025 год

С учетом выявленных проблем и стратегических документов (национальные проекты, указы Президента, федеральные программы) приоритеты развития школы можно сформулировать следующим образом:

1. Повышение качества образования и успеваемости

Цель: Улучшение результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, снижение доли учащихся с низкими баллами.

Меры:

- Внедрение индивидуальных образовательных траекторий для отстающих учеников.

- Использование цифровых платформ (ФГИС «Моя школа», «РЭШ», «Учи.ру») для персонализации обучения.
- Усиление методической поддержки педагогов (курсы, обмен опытом).

2. Развитие системы работы с одарёнными детьми

Цель: Увеличение числа победителей олимпиад, научных конференций, конкурсов.

Меры:

- Развитие наставничества.
- Участие в программах «Ведущие школы» и «Точки роста».

3. Технологическое и цифровое развитие

Цель: Внедрение современных технологий (робототехника, ИИ, цифровые сервисы).

Меры:

- Оснащение кабинетов «Точки роста» (робототехника, 3D-моделирование).
- Развитие цифровых помощников (для учителей, учеников, родителей).
- Участие в фестивалях технологических идей.

4. Профориентация и бесшовное образование

Цель: Подготовка кадров для экономики региона, снижение оттока выпускников.

Меры:

- Внедрение Единой модели профориентации (с 6 по 11 класс).
- Сотрудничество с образовательно-производственными кластерами.
- Участие в «Профессионалитете» (работа с выпускниками и их родителями для включения в программы СПО с гарантией трудоустройства).

5. Патриотическое воспитание и работа с молодёжью

Цель: Формирование патриотично настроенных, социально ответственных выпускников.

Меры:

- Развитие школьных музеев (например, «Трудовой и боевой славы»).
- Участие в РДДМ («Движение первых») и волонтёрских проектах.
- Проведение мероприятий и патриотических акций.

6. Развитие материально-технической базы

Цель: Создание комфортной и безопасной образовательной среды.

Меры:

- Модернизация спортивной инфраструктуры (гранты за победы в соревнованиях).
- Оснащение кабинетов «Труд (Технология)», «ОБЗР», естественно-научных дисциплин.

Реализация этих направлений позволит школе соответствовать национальным целям РФ до 2030 года и повысить конкурентоспособность выпускников.