

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новгородская средняя общеобразовательная школа «№3»
(МБОУ «Новгородская СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ «Новгородская СОШ № 3»
(протокол № 3от 19.04.2023 г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новгородская СОШ № 3»
Е.А. Мясоедова
приказ от 19.04.2023 г № 88

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новгородская средняя общеобразовательная школа «№3» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3» (сокращенное наименование: МБОУ «Новгородская СОШ № 3»)
Руководитель	Мясоедова Елена Андреевна
Учредитель	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края.
Год основания	1976 год
Адрес	663803, Красноярский край, Иланский район, с. Новгородка, ул.Советская, 37.
Телефон	8(39173)76221
Адрес электронной почты	n-gorodka@mail.ru
Лицензия	Лицензия № 7527-л на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000564, от 30 апреля 2014 года. Приложение к лицензии № 424-18-02 от 16.05.2018 г http://n-gorodka.ru/licenzi/
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4125 серия 24А01 № 0000041 от 10.03.2015 года. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 185-17-02 от 10.03.2018 года серия 24А02 № 0000088 http://n-gorodka.ru/akredit/

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти – Администрацией Иланского района, администрацией Новгородского сельсовета, СДК, Межпоселенческая библиотека, ЦДО, КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум, МБУ физкультурно-спортивный центр Иланский.

II. Оценка системы управления организацией

Органами управления в Школе являются:

-директор, управляющий совет школы, педагогический совет, методическая служба, общее собрание (конференция) работников школы, общешкольное родительское собрание, родительский комитет школы, общешкольный ученический совет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом ОО, положениями данных органов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы обучающиеся сообщества «Цифровой мониторинг учителя», «Изменения в деятельности педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС», «РПВ: формирование, развитие и оценка личностных результатов», «Неуспеваемость и неуспешность», «Функциональная грамотность», «Внутрисадовский контроль», сообщества сотрудничества Новгородского детского сада с ДОУ муниципалитета.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, обновлённые ФГОС НОО и ООО .

На основании следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного, начального, основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3».
- Основная образовательная программа начального, основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3». приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, № 287;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) (вариант 1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2.)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Новгородская СОШ № 3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Новгородская СОШ № 3» приступила к реализации ФГОС начального и основного общего образования, по обновлённым ФГОС, в 1- 4 х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года школа внедрила в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план включающий мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы

для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии, по реализации предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Неделя народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В школе осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет внесения и соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию.
- На уроках учителя используют электронные образовательные ресурсы.

Профильное обучение на уровне СОО

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре индивидуальных учебных плана. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. В 10, 11 классе на углублённом уровне изучаются предметы: русский язык и математика.

Работа центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МБОУ «Новгородская СОШ № 3» создан 1 сентября 2022года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно- научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В период подготовки к открытию Центра

- проведен ремонт, оформление и брендинг кабинетов в соответствии с требованиями руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства.

- оформлены информационные стены в фойе школы и в кабинетах

- все педагоги и руководитель Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста», реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения Российской Федерации» и получили удостоверения государственного образца.

- получено оборудование для кабинетов – цифровые лаборатории, ноутбуки

- педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология».

- обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра

- на официальном сайте школы размещен баннер с информацией об открытии Центра «Точка роста»

- на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимся и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра. На странице также размещена информация об основных документах различного уровня, регламентирующих работу центра, рабочие общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Биология», «Химия» и программы внеурочной деятельности: Физика в исследованиях (34 ч). Экспериментальная география (34 ч). Чудеса науки и природы (34ч). Юный эколог (34ч). Экологический десант (34ч). Робототехника (34ч). Программы ДОП: Механика и мехатроника. Конструирование. В мире легио. Исследовательская лаборатория в стране Наурандии. Сити-фермерство. С компьютером на ты. Повар

В настоящее время Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, информатики. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

«Физика»:

- практическая работа в 8 классе по теме «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»

- практическая работа в 8 классе «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». При проведении этих работ, обучающиеся измеряли температуру термометром, и, для более точного определения температуры, использовали электронный датчик температуры.

- Обучающиеся 7 класса в процессе изучения темы «Диффузия», провели практическую работу по теме «Влияние температуры на скорость диффузии». Работа была выполнена с использованием оборудования «Точки роста» и включала задания по определению цены деления динамометра, измерению силы тяжести, действующей на данные тела.

Оборудование Центра используется при проведении внеурочных занятий:

-используя образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, обучающиеся 8,11 классов завершили сборку робота.

- организуется подготовка к научно-практическим конференциям: муниципальный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку» учащийся 3 класса занял 2 место.

Мероприятия:

-Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

-Муниципальном отборочном этапе Чемпионата Компетенций Юниор Профи 2022 по компетенции «Лесоводство».

-Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах». «Видеотехнологии» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы».

-Проект «Экология– дело каждого» .

-Тематическая неделя «Птицы — наши друзья».

-Мероприятия к 100-летию авиационного конструкторского бюро им. Андрея Николаевича Туполева.

- «Про КОСМОС»

-Соревнования по робототехнике.

- Исследовательский квест естественно — научного направления «В поисках истины» на базе МБОУ «Жаравельской СОШ № 13»
- Тематический урок энергосбережения «Ток бежит по проводам»
- Олимпиада «Безопасный интернет», которая проходила на образовательной платформе Учи.ру.
- На базе МБОУ «Соколовская средняя общеобразовательная школа № 4» прошло мероприятие для обучающихся 8 класса по химии и физике «Растворы и их свойства».
- К дню российской науки квест игра «По лабиринтам естественных наук»
- В рамках «Недели науки и техники для детей и юношества» online игра естественно-научной направленности «От догадки до истины».
- На базе «Иланской СОШ №2» посетили открытое мероприятие
- Квест-игра «Путешествие в страну науки и конструирования» ДОУ
- Участие в исследовательском проекте «Изучение здоровья подростков пр антропометрическим данным» на базе «МБОУ Новопокровской СОШ № 7»
- Мероприятие «Создание объемной фигуры с помощью аддитивных технологий 3D ручки».
- Дистанционная игра «Инфо квиз» по информатике

Работа с детьми ОВЗ

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с нарушением зрения (вариант 4.2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающегося с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, по УМК для слабовидящих детей.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, с применением специальных методов, приемов и средств обучения, В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, с целью сохранения зрения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация внеурочной деятельности организована по

Направления	Названия
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Т «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Т ЕНГ "Физика в исследованиях" ЕНГ "Экспериментальная география" ЕНГ "Экологический десант" ЕНГ "Робототехника»
	Т "Функциональная грамотность: учимся для жизни"

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Т «Профориентация» в рамках классного руководства
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Т «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» Т "Чудеса науки и природы. Юный эколог" Т «Проектная деятельность»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Мероприятия в рамках плана воспитательной работы"

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей». В основе воспитательной работы – проектная деятельность.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новгородская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся МБОУ «Новгородская СОШ №3» начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания, а также классными руководителями.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Ежеженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Дополнительное образование

В МБОУ «Новгородская СОШ обучаются 83 ребенка. Дополнительным образованием охвачены 100%. Реализуется 12 программ дополнительного образования по пяти направлениям:

Социально-гуманитарное	Знайкин театр	11
	Повар	3
	Школьный кинозал	16
Естественнонаучное	Наураша в стране Наурандии	22
	Механика, мехатроника	9
	Сити-фермерство	7
Физкультурно-спортивное	Волейбол	37
	Настольный теннис	25
Туристско-краеведческое	Наследие	8
Техническое	Lego-конструирование и робототехника	14
	Юный конструктор	12
	С компьютером на ты	12
Всего заявок		176

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования детей является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Работа с одарёнными детьми

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) в дистанционном режиме. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 73 участника, в муниципальном – 17 обучающихся.

№	предмет	Школьный	муниципалитет
---	---------	----------	---------------

		участи е	призер ы	победи тели	участи е	призер ы	победи тели
1.	Английский язык	1					
2.	Астрономия	1					
3.	География	8	1	2	2	2	
4.	Информатика	1			2	1	1
5.	История	5	1				
6.	Литература	9	2	1	3	2	
7.	Математика	6					
8.	ОБЖ	16	5		2	2	
9.	Обществознание	5	3		2	2	
10.	Право	3			3	3	
11.	Русский язык	4	1	1	2		
12.	Технология	7	2	1			
13.	Физика	2					
14.	Физическая культура	5	3	1	1		1
итого		73	18	6	17	12	2

Достижения обучающихся в интеллектуальном, творческом, спортивном направлениях.

Направление	Мероприятия	Муниципал ьный уровень	Региональ ный уровень	Всероссийск ий уровень
Спортивное	ШСЛ соревнования по волейболу (юноши)	2 место		
	ШСЛ соревнования по баскетболу (юноши)	Призер		
	ШСЛ настольный теннис (юноши)	2 место		
	Соревнования ФСК	Победитель	Призер	
Творческое	Конкурс рисунков «Супер – мама по ПДД»	4 призера, 1 победитель		
	Дистанционный районный конкурс "ПДД знай - по дороге не гуляй"	4 призера		

	конкурс «Светофор главный на дороге»	4 призера		
	Лего-конструирование "Юный инженер"	2 призера		
	Конкурс рисунков "Эколята"			Участник, 2 призера
	Конкурс рисунков по охране труда	Призер		
	Конкурс рисунков «ПДД мой велосипед»	Призер		
	Таланты без границ	2 призера		
	Краевой конкурс в рамках единого финансового фестиваля: финплакат		Призер	
	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2 победителя 2 призера		
Интеллектуальное	онлайн-викторина «Страницы истории Енисейской губернии»	победитель		
	Научно технический потенциал Сибири. Экономика	Победитель , призер	Победитель	
	Научно технический потенциал Сибири. Обществознание	победитель		
	соревнования по робототехнике «Планета роботов»	победитель		
	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре и лучшее описание русской культуры на родном языке	Призер		
	Олимпиада по ПДД	Победитель , 2 призера		
	Всероссийский фиатлон.			5 участников

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования основывается на ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

№	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
---	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------

п/п				
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	89	87	83
	– уровень НОО	39 (из них 2 обучающихся по АООП)	41 (из них 5 обучающихся по АООП)	35 (из них 5 обучающихся по АООП)
	– уровень ООО	42 (из них 7 обучающихся по АООП)	33 (из них 6 обучающихся по АООП)	39 (из них 7 обучающихся по АООП)
	– уровень СОО	8 (1 обучающийся по АООП по физической культуре ОДА)	13 (1 обучающийся по АООП по физической культуре ОДА)	8 (из них 1 обучающийся по АООП)
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	0	1
3	Не получили аттестата:	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что отрицательна динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ на конец 2021-2022 учебного года

Уровень, кол-во обучающихся	НОО	ООО	СОО	Итого
		30	32	9
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Качество (%)	26,3	15,6	58,3	25,6

Результаты сформированности метапредметных результатов учащихся

УУД	1 - 4 класс			5-9 класс			10 класс		
	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового
Познавательные	0	91,7	8,4	0	76	21,7	0	66,7	33,3
Регулятивные	0	57,2	42,8	0	78,3	24	0	100	0
Коммуникативные	0	57,2	42,8	0	78,3	21,7	0	66,7	33,3

Результаты ВПР.

Осенью 2022 года были проведены ВПР с 5 по 9 классы в штатном режиме.

Предмет/класс	Количество обучающихся	5 класс			
		«2»	«3»	«4»	«5»

Математика	8	12,5	25	62,5	0
Русский язык	8	0	75	25	0
Окружающий мир	8	0	28,57	71,43	0
6 класс					
Математика	5	0	60	40	0
Русский язык	5	0	20	80	0
Биология	5	20	60	20	0
История	5	0	40	60	0
7 класс					
Математика	8	28,57	71,43	0	0
Русский язык	7	14,29	71,43	14,29	0
география	8	0	50	50	0
История	8	0	0	83,33	16,67
8 класс					
Математика	5	20	40	40	0
Русский язык	5	20	20	60	0
Физика	5	0	25	75	0
Английский язык	5	100	0	0	0
Обществознание	5	0	25	75	0
9 класс					
Математика	7	42,86	14,29	42,86	0
Русский язык	7	33,33	66,67	0	0
Биология	7	28,57	71,43	0	0
История	7	0	83,33	16,67	0

Результаты выполнения группового проекта в 4 классе

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	77,78%	76,52%
	Регулятивные действия	67,50%	71,37%
	Коммуникативные действия	90,63%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	50,00%	46,29%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
Класс (%)	0,00%	50,00%	50,00%

Результаты выполнения диагностической работы по оценке ЧГ 4 класс.

Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Среднее значение по классу - 53	Среднее значение порегиону - 55
Общее понимание текста, ориентация в тексте	62,50%	69,63%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	33,75%	44,94%
Использование информации из текста для различных целей	52,50%	37,31%

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	37,50%	62,50%	0,00%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Результаты выполнения диагностической работы по оценке ЧГ 6 класс

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале		52,00	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	57,78%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	44,44%
			50,12%
			40,43%

	Предметные области	Осмысление и оценка, использование информации	21,54%	31,04%
		Математика	48,00%	38,21%
		Естествознание	42,00%	44,63%
		История	32,00%	38,30%
		Русский язык	38,00%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	88,46%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Результаты выполнения комплексной краевой диагностической работы по естественно – научной и математической грамотности
8 класс.

Естественно-научная грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	50,00%	50,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств

Класс	50,00%	56,25%	55,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Математическая грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	41,67%	58,33%	50,00%	35,00%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Предмет	Всего человек	Средний балл 2020 г	Средний балл 2021 г	Средний балл 2022 г
Русский язык	3	64	64	61
Математика (профиль)	2	38	45	
Математика (база)				14
Обществознание	2	52,5	54	
Русский язык (ГВЭ)	1		4	
Математика (ГВЭ)	1		3	

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Предмет	2019 год			2021 год			2022 год		
	Сдавал и всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл	Качество	Качество	Сдавали всего человек	Средний балл	Качество
Русский язык	11	3	10	3,7	40	27,2	3	4	27
Математика	11	3	10	3,7	70	36,3	3	3	14
Информатика							3	3	8
Обществознание							3	4	24

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

V. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ОО в 2022 году организован в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа работала по 5-дневной рабочей неделе с 1 по 11 классы. Обучение в Школе ведется на русском языке.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе – 13. 8 из них обучаются инклюзивно, 5 обучаются в отдельном классе.

Учебная деятельность осуществляется в 1-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям, обучение проводится в одну смену.

В школе в процессе обучения используются следующие образовательные электронные платформы: - Учи.ру, РЭШ. - Готовые видео уроки в интернете – Решу ОГЭ, решу ЕГЭ, решу ВПР, Онлайн уроки в Zoom,

В летний период была организована работа лагеря с дневным пребыванием «МикроМИР. Лето», летним отдыхом было охвачено 43 обучающихся (100%).

VI. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов:

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Не прошли ГИА	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу/призваны в армию
2020	6	4	0	2	0	0	9	2	6	0/1
2021	10	9	0	1	0	0	4	1	3	0
2022	3	1	0	2	0	0	4	0	4	0

В 2022 году в школе продолжилась работа по реализации модели образовательной области «Технология». Одной из частей модели является профориентационная работа, профпробы через сетевое взаимодействие с КГБПОУ «Уярским сельскохозяйственным техникумом» с обучающимися 10-11 классов по специальностям повар II разряда. Принимали участие в «Перспектива» на базе техникума в осенний и весенний периоды - обучающиеся 7-9 классов

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для эффективного управления образовательным процессом в 2022 г в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

VII. Оценка

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов: 3 человека – административный состав, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог, 1 педагог – логопед, дефектолог, в ДОУ 3 воспитателя.

Управленческая команда: директор имеет общий стаж работы – 12 лет, заместитель директора – 2 человека, имеет общий стаж работы – 35 и 37 лет.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся обеспечивают специалисты школы (социальный педагог – 0,5 ставки, педагог-психолог 0,5 ставки) и ПППк.

С высшим педагогическим образованием 15 педагогов – 71,4 %, со средне-специальным образованием – 3 педагога, 3 воспитателя (27,6 %) и 1 педагог – среднее образование (4,8%). Первая квалификационная категория – 10 человек (47,6 %), Высшая квалификационная категория – 3 человека (14,3 %), без категории – 8 человек (38,1%)..

В 2022 году педагоги (100%) педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, взаимопосещение.

Все педагоги (100%), работающие с детьми обучающимися по адаптированным образовательным программам, прошли курсовую подготовку по нозологиям обучающихся АООП.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Процент обеспеченности учебниками – 100%.

Наименование	Всего	Поступило за 2022 г
Учебники	3693	349
Художественная литература	5247	0
Всего	9125	349

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов с рабочим местом учителя, 10 из них оснащены проекторами. Школа оснащена компьютерами – 22 единицы, количество компьютеров используемых в учебных целях 22, в расчёте на одного учащегося приходится 0,24 единиц.

Учащиеся школы имеют возможности пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в компьютерном классе и в учебных кабинетах.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования:

- менее 30% качество знаний в школе;
- недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору;
- не усовершенствована система построения внеурочная и внеклассная работа с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся;
- недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- не сформирована система повышения квалификации и методического сопровождения учителей, работающих с одарёнными детьми;
- старение педагогических кадров;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных обучающихся сообществ; развитие системы самообразования.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.