

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3»  
Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
основной образовательной программы основного общего  
образования  
(5–9 классы)  
2024 – 2025 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе.
<b>Русский язык.</b>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка меж- национального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>Содержание учебного предмета в 5 классе: Общие сведения о языке. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Система языка. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Лексикология. Морфемика. Орфография. Морфология. Культура речи. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация..</p> <p>В 6 классе: Общие сведения о языке. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Система языка. Лексикология. Культура речи. Словообразование. Культура речи. Орфография. Морфология. Культура речи. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол.</p> <p>В 7 классе: Общие сведения о языке. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Система языка. Морфология.</p>

	<p>Культура речи. Орфография. Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометия и звукоподражательные слова.</p> <p>В 8 классе: Общие сведения о языке. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. Словосочетание. Предложение. Двусоставное предложение Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Простое осложнённое предложение Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.</p> <p>В 9 классе: Общие сведения о языке. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Прямая и косвенная речь.</p> <p>На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>● 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);</li> <li>● 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li> <li>● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</li> </ul> <p>9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p><b>Литература.</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО, приказ Министерства просвещения от 19 марта 2024 г № 171.</p> <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей обучающихся, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.</p> <p>Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учета</p>

	<p>преимущества с учебным предметом "Литературное чтение" на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами предметной области "Искусство", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Литература» в 5 классе: Мифология. Фольклор. Литература первой половины XIX в. Литература второй половины XIX в. Литература XIX - XX вв.</p> <p>Литература народов Российской Федерации. Зарубежная литература.</p> <p>В 6 классе: Античная литература. Фольклор. Древнерусская литература. Литература первой половины XIX в. Литература народов Российской Федерации Зарубежная литература.</p> <p>В 7 классе: Древнерусская литература. Литература первой половины XIX века. Литература второй половины XIX века. Литература конца XIX - начала XX вв. Литература первой половины XX века. Литература второй половины XX - начала XXI вв. Зарубежная литература.</p> <p>В 8 классе: Древнерусская литература. Литература XVIII века. Литература первой половины XIX века. Литература второй половины XIX века. Литература первой половины XX века. Литература второй половины XX - начала XXI вв. Зарубежная литература.</p> <p>в 9 классе: Древнерусская литература. Литература XVIII века. Литература первой половины XIX века. Зарубежная литература.</p> <p>В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.</p>
<p><b>История.</b></p>	<p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Содержание учебного предмета в 5 классе: ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. Первобытность. Древний мир. Древний Восток. Древний Египет. Древние цивилизации Месопотамии. Восточное Средиземноморье в древности.</p>

Персидская держава. Древняя Индия. Древний Китай. Древняя Греция. Эллинизм Древнейшая Греция. Греческие полисы. Культура Древней Греции. Македонские завоевания. Эллинизм. Древний Рим Возникновение Римского государства. Римские завоевания в Средиземноморье. Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Расцвет и падение Римской империи.

В 6 классе: **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.** Введение. Народы Европы в раннее Средневековье. Византийская империя в VI–XI вв.. Арабы в VI–XI вв.. Средневековое европейское общество. Государства Европы в XII–XV вв.. Культура средневековой Европы. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки в Средние века. **ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ.** Введение. Русь в IX – начале XII в. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.. Культурное пространство.. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV в. Наш край с древнейших времен до конца XV в. Обобщение.

В 7 классе: Введение. Великие географические открытия. Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв. Реформация и Контрреформация в Европе. Государства Европы в XVI–XVII вв. Международные отношения в XVI–XVII вв. Европейская культура в раннее Новое время. Страны Востока в XVI–XVII вв. Обобщение. **ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ.** Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель. Царствование Ивана IV. Россия в конце XVI в. Смута в России Накануне Смуты. Смутное время начала XVII в. Окончание Смуты. Россия в XVII в. Россия при первых Романовых. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Внешняя политика России в XVII в. Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Культурное пространство XVI–XVII вв. Наш край в XVI–XVII вв. Обобщение.

В 8 классе: **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII В.** Введение Век Просвещения. Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в. Великобритания в XVIII в. Франция. Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Государства Пиренейского полуострова. Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость. Французская революция конца XVIII в. Европейская культура в XVIII в. Международные отношения в XVIII в. Страны Востока в XVIII в. Обобщение. **ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII–XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ** Введение Россия в эпоху преобразований Петра I Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика. Социальная политика. Реформы управления. Церковная реформа. Оппозиция реформам Петра I. Внешняя политика. Преобразования Петра I в области культуры. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты. Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Обострение социальных противоречий. Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи. Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Наш край в XVIII в. Обобщение.

В 9 классе: **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.** Введение Европа в начале XIX в. Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг Страны Европы и Северной

Америки в середине XIX – начале XX в. Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира» Франция. Италия. Германия. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Соединённые Штаты Америки. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в. Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в. Страны Азии в XIX – начале XX в. Япония. Китай. Османская империя. Революция 1905–1911 г. в Иране. Индия. Народы Африки в XIX – начале XX в. Развитие культуры в XIX – начале XX в. Международные отношения в XIX – начале XX в. Обобщение. ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В. Введение Александровская эпоха: государственный либерализм. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Народы России в первой половине XIX в. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Россия в 1880–1890-х гг. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Россия на пороге XX в. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия на пороге XX в. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Первая российская революция 1905–1907 гг. Первая российская революция 1905–1907 г. Общество и власть после революции. Наш край в XIX – начале XX в. Обобщение.

Введение в новейшую историю.

Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 14 часов.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его

<p><b>Обществознание.</b></p>	<p>развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>Содержание учебного предмета в 6 классе: Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём.</p> <p>В 7 классе: Социальные ценности и нормы. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.</p> <p>В 8 классе: Человек в экономических отношениях. Человек в мире культуры.</p> <p>В 9 классе: Человек в политическом измерении. Гражданин и государство. Человек в системе социальных отношений. Человек в современном изменяющемся мире.</p> <p>Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.</p>
<p><b>География</b></p>	<p>Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся</p> <p>Содержание географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез на уровне среднего общего образования, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> <p>Содержание учебного предмета в 5 классе: Географическое изучение Земли. Изображения земной поверхности. Земля – планета Солнечной системы. Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли.. Заключение.</p> <p>В 6 классе: Оболочки Земли. Гидросфера – водная оболочка Земли. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Биосфера – оболочка жизни. Главные закономерности природы Земли. Заключение.</p>

	<p>В 7 классе: Главные закономерности природы Земли Географическая оболочка. Литосфера и рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Мировой океан – основная часть гидросферы. Человечество на Земле Численность населения. Страны и народы мира. Материки и страны Южные материки. Северные материки. Взаимодействие природы и общества.</p> <p>В 8 классе: Географическое пространство России История формирования и освоения территории России. Географическое положение и границы России. Время на территории России. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории Природа России Природные условия и ресурсы России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и климатические ресурсы. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные зоны. Население России Численность населения России. Территориальные особенности размещения населения России. Народы и религии России. Половой и возрастной состав населения России. Человеческий капитал России.</p> <p>В 9 классе: Хозяйство России Общая характеристика хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс (далее – ТЭК). Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс (далее – АПК. Инфраструктурный комплекс. Обобщение знаний. Регионы России Западный макрорегион (Европейская часть) России. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Обобщение знаний. Россия в современном мире.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения географии – 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p>
<p align="center"><b>Основы безопасности и защиты Родины.</b></p>	<p>Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.</p> <p>Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.</p> <p>В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»; модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».</p> <p>Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений,</p>

	<p>позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.</p>
<p><b>Иностранный язык (английский).</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» н уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, сучётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по английскому языку (<i>одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.</i>), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Мой выбор – английский» авторов Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. (<i>1.1.2.3.2.2.1- 1.1.2.3.2.2.5 ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>).</p> <p>Изучение второго иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Наряду с этим второй иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.</p> <p>Содержание программы пятого года обучения направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении второго иностранного языка, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса базового уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении (уровень А2).</p> <p>Содержание учебного предмета в 5-9 классе: Коммуникативные умения. Говорение Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования: Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования: Аудирование. Смысловое чтение. Письменная речь. Языковые знания и умения. Графика, орфография и пунктуация. Лексическая сторона речи. Грамматическая сторона речи. Социокультурные знания и умения. Компенсаторные умения.</p> <p>На изучение предмета “Английский язык” на ступени основного общего образования отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 класс – 102 часов (3 часа в неделю);</li> <li>● 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю);</li> <li>● 8 класс – 102 часов (3 часа в неделю);</li> <li>● 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю);</li> </ul>
<p><b>Математика (Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика)</b></p>	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.</p> <p>В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.</p> <p>Содержание учебного предмета в 5 классе: Натуральные числа и нуль. Дроби. Решение текстовых задач. Наглядная геометрия.</p> <p>В 6 классе: Натуральные числа. Дроби. Положительные и отрицательные числа. Буквенные выражения. Решение текстовых задач. Наглядная геометрия.</p> <p>Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики. Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, – 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).</p> <p>В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер. Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе.</p>

Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Содержание учебного предмета в 7 классе: Числа и вычисления. Алгебраические выражения. Уравнения и неравенства. Функции.

В 8 классе: Числа и вычисления. Алгебраические выражения. Уравнения и неравенства. Функции.

В 9 классе: Числа и вычисления. Уравнения и неравенства. Функции. Числовые последовательности и прогрессии.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Алгебра», – 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию.

Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Второй ценностью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия». Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Геометрия», – 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования

	<p>выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».</p> <p>В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Вероятность и статистика», – 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p><b>Информатика</b></p>	<p>Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.</p> <p>Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.</p> <p>Содержание учебного предмета в 7 классе: Цифровая грамотность Компьютер – универсальное устройство обработки данных. Программы и данные. Компьютерные сети. Теоретические основы информатики Информация и информационные процессы. Представление информации. Информационные технологии Текстовые документы. Компьютерная графика. Мультимедийные презентации.</p> <p>В 8 классе: Теоретические основы информатики Системы счисления. Элементы математической логики. Алгоритмы и программирование Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции. Язык программирования. Анализ алгоритмов.</p> <p>В 9 классе: Цифровая грамотность Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней. Работа в информационном пространстве. Теоретические основы информатики Моделирование как метод познания.</p>

	<p>Алгоритмы и программирование Разработка алгоритмов и программ. Управление. Информационные технологии Электронные таблицы. Информационные технологии в современном обществе. Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики на базовом уровне, – 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p><b>Биология.</b></p>	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Содержание учебного предмета в 5 классе: Биология – наука о живой природе. Методы изучения живой природы. Организмы – тела живой природы. Организмы и среда обитания. Природные сообщества. Живая природа и человек.</p> <p>В 6 классе: Растительный организм. Строение и многообразие покрытосеменных растений. Жизнедеятельность растительного организма. Обмен веществ у растений. Питание растения. Дыхание растения. Транспорт веществ в растении. Рост и развитие растения.</p> <p>В 7 классе: Систематические группы растений. Развитие растительного мира на Земле. Растения в природных сообществах. Растения и человек. Грибы. Лишайники. Бактерии.</p> <p>В 8 классе: Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного. Систематические группы животных. Многоклеточные животные. Кишечнополостные. Плоские, круглые, кольчатые черви. Членистоногие. Моллюски. Хордовые. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Развитие животного мира на Земле. Животные в природных сообществах. Животные и человек.</p> <p>В 9 классе: Человек – биосоциальный вид. Структура организма человека. Нейрогуморальная регуляция. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение. Дыхание. Питание и пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Кожа. Выделение. Размножение и развитие. Органы чувств и сенсорные системы. Поведение и психика. Человек и окружающая среда.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, – 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
	<p>Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и</p>

<p><b>Физика</b></p>	<p>требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся.</p> <p>Содержание учебного предмета в 7 классе: Физика и её роль в познании окружающего мира. Первоначальные сведения о строении вещества. Движение и взаимодействие тел. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия.</p> <p>В 8 классе: Тепловые явления. Электрические и магнитные явления.</p> <p>В 9 классе: Механические явления. Механические колебания и волны. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Световые явления. Квантовые явления.</p> <p>На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p><b>Химия</b></p>	<p>Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.</p> <p>Освоение программы по химии способствует формированию представления о химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы, ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке. Изучение химии происходит с привлечением знаний из ранее изученных учебных предметов: «Окружающий мир», «Биология. 5–7 классы» и «Физика. 7 класс».</p> <p>При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры. Задача</p>

	<p>учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний – важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>Содержание учебного предмета в 8 классе: Первоначальные химические понятия. Важнейшие представители неорганических веществ. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно - восстановительные реакции.</p> <p>В 9 классе: Вещество и химическая реакция. Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения. Химия и окружающая среда.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, – 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по музыке основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по музыке (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Музыка» авторов Сергеевой Г. П., Критской Е. Д. (1.1.2.7.2.1.1- 1.1.2.7.2.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.</p> <p>Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета: инвариантные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>модуль № 1 «Музыка моего края»;</li> <li>модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;</li> <li>модуль № 3 «Русская классическая музыка»;</li> <li>модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»</li> </ul> <p>вариативные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>модуль № 5 «Музыка народов мира»;</li> <li>модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;</li> <li>модуль № 7 «Духовная музыка»;</li> <li>модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;</li> <li>модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;</li> </ul> <p>Содержание учебного предмета:</p>

	<p>Модуль № 1 «Музыка моего края» Фольклор – народное творчество. Календарный фольклор. Семейный фольклор. Наш край сегодня.</p> <p>Модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России» Россия – наш общий дом. Фольклорные жанры. Фольклор в творчестве профессиональных композиторов. На рубежах культур.</p> <p>Модуль № 3 «Русская классическая музыка» 1 Образы родной земли. Золотой век русской культуры. История страны и народа в музыке русских композиторов. Русский балет. Русская исполнительская школа. Русская музыка – взгляд в будущее.</p> <p>Модуль № 4 «Жанры музыкального искусства» Камерная музыка. Циклические формы и жанры. Симфоническая музыка. Театральные жанры.</p> <p>Модуль № 5 «Музыка народов мира» 1 Музыка – древнейший язык человечества. Музыкальный фольклор народов Европы. Музыкальный фольклор народов Азии и Африки. Народная музыка Американского континента.</p> <p>Модуль № 6 «Европейская классическая музыка» Национальные истоки классической музыки. Музыкант и публика. Музыка – зеркало эпохи. Музыкальный образ. Музыкальная драматургия. Музыкальный стиль.</p> <p>Модуль № 7 «Духовная музыка» Храмовый синтез искусств. Развитие церковной музыки. Музыкальные жанры богослужения. Религиозные темы и образы в современной музыке.</p> <p>Модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления» Джаз. Мюзикл. Молодежная музыкальная культура. Молодежная музыкальная культура.</p> <p>Модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства» Музыка и литература. Музыка и живопись. Музыка и театр. Музыка кино и телевидения.</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям (3 инвариантных и 1 вариативный). Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7</p>

	<p>классах. Содержание вариативного модуля может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах или во внеурочной деятельности.</p> <p>Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс)</p> <p>Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс)</p> <p>Модуль № 3 «Архитектура и дизайн» (7 класс)</p> <p>Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный)</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Труд (технология)</b></p>	<p>Программа по учебному предмету "Труд (технология)" интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.</p> <p>Программа по учебному предмету "Труд (технология)" знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету "Труд (технология)" происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Программа по предмету "Труд (технология)" построена по модульному принципу.</p> <p>Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.</p> <p>Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.</p> <p>В модульную программу по учебному предмету "Труд (технология)" могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.</p> <p>Содержание учебного предмета в 5 классе: Модуль "Производство и технологии". Модуль "Компьютерная графика. Черчение". Модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов". Модуль "Робототехника".</p> <p>В 6 классе: Модуль "Производство и технологии". Модуль "Компьютерная графика. Черчение". Модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов". Модуль "Робототехника".</p> <p>В 7 классе: Модуль "Производство и технологии". Модуль "Компьютерная графика. Черчение". Модуль "3D-моделирование, прототипирование, макетирование". Модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов". Модуль "Робототехника". Модуль "Животноводство". Модуль "Растениеводство".</p>



	<p>В 8 классе: Модуль "Производство и технологии". Модуль "Компьютерная графика. Черчение". Модуль "3D-моделирование, прототипирование, макетирование". Модуль "Робототехника". Модуль "Автоматизированные системы". Модуль "Животноводство". Модуль "Растениеводство".</p> <p>В 9 классе: Модуль "Производство и технологии". Модуль "Компьютерная графика. Черчение". Модуль "3D-моделирование, прототипирование, макетирование". Модуль "Робототехника". Модуль "Автоматизированные системы".</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), - 272 часа: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.</p> <p>Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.</p> <p>Содержание учебного предмета в 5-9 классах: Знания о физической культуре. Способы самостоятельной деятельности. Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).</p>
	<p>Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественнонаучных дисциплин знания и представления о структуре и</p>

**Основы  
духовно-  
нравственной  
культуры  
народов  
России  
(ОДНКНР)**

закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России. Курс ОДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Содержание учебного предмета в 5 классе: «Россия – наш общий дом». «Семья и духовно-нравственные ценности». . «Духовно-нравственное богатство личности». «Культурное единство России».

В 6 классе: «Культура как социальность». «Человек и его отражение в культуре». «Человек как член общества». «Родина и патриотизм».

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).