

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(1 доп., 1 -9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новгородская СОШ № 3»
2024-2025 учебный год**

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
1 дополнительный, 1-4 классы (вариант 1 ФГОС УО)	
Русский язык	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью. Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.</p> <p>Цель обучения: развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); – формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; – овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; – коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; – формирование основ навыка полноценного чтения

	<p>художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков устной коммуникации; – формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. <p>На изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования отводится 573 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 дополнительный класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю); ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
Чтение	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Чтение» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Чтение является ведущим предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет.</p> <p>Основной целью обучения чтению на I этапе обучения (1 доп., 1 – 4 классы) может быть сформулирована следующим образом: научить обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.</p> <p>Исходя из основной цели, задачами обучения чтению являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к урокам чтения, к чтению как процессу; - формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словами; - формирование навыков сознательного понимания текстов; - уточнение и обогащение представлений действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); - развитие навыков устной коммуникации; - формирование положительных нравственных качеств и

	<p>свойств личности.</p> <p>На изучение предмета «Чтение» на уровне начального общего образования отводится 573 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 дополнительный класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю); ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
Речевая практика	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Речевая практика» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>«Речевая практика» является важнейшей составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку овладение знаниями и умениями в области речевой коммуникации является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.</p> <p>Цель обучения - развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование речевого опыта; – обогащение языковых средств обучающихся; – формирование выразительной стороны речи; – формирование у обучающихся навыков связной речи; – воспитание культуры речевого общения. <p>На изучение предмета «Речевая практика» на уровне начального общего образования отводится 369 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 дополнительный класс – 99 часов (3 часа в неделю); ● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Математика	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Математика» составленной на основе</p>

	<p>Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Математика является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций. Её особенность состоит в подготовке обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>На изучение предмета «Математика» на ступени начального общего образования отводится 708 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 доп. класс – 99 часов (3 часа в неделю); • 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю); • 2 класс - 170 часов (5 часов в неделю); • 3 класс - 170 часов (5 часов в неделю); • 4 класс - 170 часов (5 часов в неделю).
<p>Мир природы и человека</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Мир природы и человека» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Курс "Мир природы и человека" является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью</p>

	<p>человека. Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>На изучение предмета «Мир природы и человека» на уровне начального общего образования отводится 234 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 доп. класс – 66 часов (2 часа в неделю); • 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); • 2 класс - 34 часа (1 час в неделю); • 3 класс - 34 часа (1 час в неделю); • 4 класс - 34 часа (1 час в неделю).
Музыка	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Музыка» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Обучение музыки предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - неотъемлемая часть духовной культуры.</p> <p>В процессе реализации учебного предмета «Музыка» в ходе занятий такими видами музыкальной деятельности, как восприятие музыки, хоровое пение, изучение элементов музыкальной грамоты, игре на музыкальных инструментах детского оркестра, у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки, приобретаются первоначальные сведения о творчестве композиторов, элементарные представления о теории музыки.</p> <p>На изучение предмета «Музыка» на уровне начального общего образования отводится 234 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 доп. класс – 66 часов (2 часа в неделю); • 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 класс - 34 часа (1 час в неделю); • 3 класс - 34 часа (1 час в неделю); • 4 класс - 34 часа (1 час в неделю).
<p>Рисование (изобразительное искусство)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебно-методический материал помогает развивать у детей эстетическое восприятие и формировать образы предметов и явлений окружающей действительности в процессе их познания, развивать у обучающихся интерес к изобразительному искусству, обучать способам изображения в рисовании, лепке, работе над аппликацией, а также формировать технические навыки работы с разными художественными материалами с учётом возможностей детей. В учебниках представлены образцы творческих заданий, которые должны быть предложены обучающимся в виде раздаточного материала, заготовленного учителем самостоятельно или на основе электронного приложения, размещённого на страничке учебника на сайте издательства. На изучение предмета «Рисование (изобразительное искусство)» на уровне начального общего образования отводится 201 час:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 дополнительный класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Адаптивная физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с</p>

	<p>легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Адаптивная физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Содержание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал». Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение.</p> <p>Общее число часов, отведенных на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» на уровне начального общего образования, составляет 504 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 дополнительный класс - 99 часов (3 часа в неделю); ● 1 класс – 99 часа (3 часа в неделю); ● 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
Ручной труд	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Ручной труд» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),</p>

	<p>далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Изучение учебного предмета «Ручной труд» заключается в формировании у умственно отсталых младших школьников элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.</p> <p>Трудовая деятельность детей с отклонением в умственном развитии характеризуется рядом особенностей: нарушением целенаправленной деятельности, низким уровнем познавательных способностей, недоразвитием мыслительных операций, нарушением двигательно-моторной, эмоционально-волевой сферы и все это ограничивает возможности умственно отсталого школьника в трудовом обучении, отрицательно влияет на формирование у них всех сторон трудовой деятельности.</p> <p>На изучение предмета «Ручной труд» на уровне начального общего образования отводится 234 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 дополнительный класс - 66 часов (2 часа в неделю); • 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); • 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
5-9 классы (вариант 1 ФГОС УО)	
Русский язык	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Её особенность состоит в расширении у обучающихся представлений о языке, как важнейшем средстве человеческого общения, ознакомлении некоторыми грамматическими понятиями и формировании на этой основе грамматических знаний и умений, использовании усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений</p>

	<p>для решения практических (коммуникативно-речевых задач), а также развитии положительных качеств и свойств личности.</p> <p>На изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования отводится 680 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 136 часов (4 раза в неделю); • 6 класс – 136 часов (4 раза в неделю); • 7 класс – 136 часов (4 раза в неделю); • 8 класс – 136 часов (4 раза в неделю); • 9 класс – 136 часов (4 раза в неделю).
<p>Чтение (литературное чтение)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Её особенность состоит в совершенствовании навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов, развитии навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов и положительных качеств и свойств личности.</p> <p>На изучение предмета «Чтение (литературное чтение)» на уровне основного общего образования отводится 680 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 136 часов (4 раза в неделю); • 6 класс – 136 часов (4 раза в неделю); • 7 класс – 136 часов (4 раза в неделю); • 8 класс – 136 часов (4 раза в неделю); • 9 класс – 136 часов (4 раза в неделю).
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Математика» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p>

	<p>особенностей и возможностей.</p> <p>Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью обучения математике в 5-9 классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях. Содержание учебного материала в 5-9 классах предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду.</p> <p>На изучение предмета «Математика» на уровне основного общего образования отводится 748 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 170 часов (5 раза в неделю); • 6 класс – 170 часов (5 раза в неделю); • 7 класс – 136 часов (4 раза в неделю); • 8 класс – 136 часов (4 раза в неделю); • 9 класс – 136 часов (4 раза в неделю).
Информатика	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, представленных в Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе. Рабочая программа разработана на основе УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Информатика» составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» (1.1.2.4.2.1.1. (1)-1.1.2.4.2.1.3 (1) ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой ООО по информатике (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026).</p>

	<p>Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка. В соответствии с ФГОС О УО, с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний; - доступность материала; - научность; - осуществление дифференцированного и индивидуального подхода; - концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности. <p>Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом. Затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.</p> <p>На изучение предмета «Информатика» на уровне основного общего образования отводится 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Природоведение	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Природоведение» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Её особенность состоит в обобщении и систематизации знаний обучающихся об окружающем мире, полученных в младших классах, расширении знаний о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней, жизни растений и животных, строении организма человека и т. д. Изучение курса природоведения способствует дальнейшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки по</p>

	<p>природоведению обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи. В частности, курс по природоведению обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На изучение предмета «Природоведение» на уровне основного общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Биология	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Биология» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Её особенность состоит в использовании процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки по биологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи. В частности, курс по биологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На изучение предмета «Биология» на уровне основного общего образования отводится 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).
География	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026</p>

	<p>(https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Основная задача предмета «География» дать элементарные, научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.</p> <p>В соответствии с требованиями, обозначенными во ФГОС ОВЗ, данная программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «География».</p> <p>На изучение предмета «География» 6 – 9 классов отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none">● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);● 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Основы социальной жизни</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Основы социальной жизни» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Её особенность состоит в практической подготовке обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки по основам социальной жизни обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи. В частности, курс по основам социальной жизни</p>

	<p>обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение предмета «Основы социальной жизни» на уровне основного общего образования отводится 408 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Мир истории</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Мир истории» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>В программе делается акцент на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркими событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.</p> <p>Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>На изучение предмета «Мир Истории» на уровне основного общего образования отводится 64 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6 класс – 64 часа (2 часа в неделю).
<p>История Отечества</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «История Отечества» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными</p>

	<p>нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>В программе делается акцент на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.</p> <p>Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>На изучение предмета «История Отечества» на уровне основного общего образования отводится 192 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 7 класс – 64 часа (2 часа в неделю); ● 8 класс – 64 часа (2 часа в неделю); ● 9 класс – 64 часа (2 часа в неделю).
<p>Рисование (изобразительное искусство)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебно-методический материал помогает развивать у детей эстетическое восприятие и формировать образы предметов и явлений окружающей действительности в процессе их познания, развивать у обучающихся интерес к изобразительному искусству, обучать способам изображения в рисовании, лепке, работе над аппликацией, а также формировать технические навыки работы с разными художественными материалами с учётом возможностей детей. В учебниках представлены образцы творческих заданий, которые должны быть предложены обучающимся в виде раздаточного материала, заготовленного учителем самостоятельно или на основе электронного приложения, размещённого на страничке учебника на сайте издательства.</p> <p>На изучение предмета «Рисование (изобразительное</p>

	<p>искусство)» на уровне основного общего образования отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Музыка	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Музыка» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Обучение музыки предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - неотъемлемая часть духовной культуры.</p> <p>В процессе реализации учебного предмета «Музыка» в ходе занятий такими видами музыкальной деятельности, как восприятие музыки, хоровое пение, изучение элементов музыкальной грамоты, игре на музыкальных инструментах детского оркестра, у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки, приобретаются первоначальные сведения о творчестве композиторов, элементарные представления о теории музыки.</p> <p>На изучение предмета «Музыка» на уровне основного общего образования отводится 64 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Адаптивная физическая культура	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026</p>

	<p>(https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Содержание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал». Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение.</p> <p>Согласно учебному плану в 5 – 9 классах изучается учебный курс «Адаптивная физическая культура», который включает следующие основные разделы содержания: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».</p> <p>На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» на уровне основного общего образования отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Труд (технология)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) (профиль «Столярное дело»)» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Профильный труд (профиль «Столярное дело»)» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p>

Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне основного общего образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся 5-9 классов.

На изучение предмета Труд (технология) (профиль «Столярное дело»)» на уровне основного общего образования отводится 1122 часа:

- 5 класс – 204 часа (6 часов в неделю);
- 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);
- 7 класс – 238 часов (7 часов в неделю);
- 8 класс – 238 часов (7 часов в неделю);
- 9 класс – 238 часов (7 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету Труд (профиль «Швейное дело»)» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Профильный труд (профиль «Швейное дело»)» составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресованной обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне основного общего образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся средних классов.

Программа «Профильный труд» (швейное дело) предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской и детской легкой одежды. Предусматривает формирование в ходе учёбы и

общественно-полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и здоровья.

На изучение предмета «Профильный труд (профиль «Швейное дело»)» на уровне основного общего образования отводится 1122 часа:

- 5 класс – 204 часа (6 часов в неделю);
- 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);
- 7 класс – 238 часов (7 часов в неделю);
- 8 класс – 238 часов (7 часов в неделю);
- 9 класс – 238 часов (7 часов в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (профиль «Озеленение»)» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам, представленных в Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе. Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Карман Н.М., Зак Г.Г., АО «Издательство «Просвещение» (1.2.7.1.6.1-1.2.7.1.6.4 ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой ООО по профильному труду (профиль «Озеленение») (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026).

Рабочая программа по предмету «профильный труд (профиль «Озеленение»)» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд (профиль «Озеленение»)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 - 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной

профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

На изучение предмета «Профильный труд (профиль «Озеленение»)» на ступени основного общего образования отводится 1122 часа:

- 5 класс - 204 часа (6 часов в неделю);
- 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);
- 7 класс – 238 часов (7 часов в неделю);
- 8 класс - 238 часов (7 часов в неделю);
- 9 класс – 238 часов (7 часов в неделю).