

Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год

Педагог–наставник: Тараруева Татьяна Альбертовна, учитель начальных классов

Молодой педагог: Игнатович Елизавета Александровна, учитель начальных классов

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу

№	Содержание работы	Результат	Сроки
1	Помощь в изучении ЛНА школы, Закона № 273-ФЗ, обновлённых ФГОС, СанПиН.	Знакомство с основными документами школы.	Август
2	Разработка рабочих программ по учебным предметам согласно введения обновлённых ФГОС, на конструкторе.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Август
3	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности согласно локального акта школы, плана внеурочной деятельности.	Консультации и ответы на интересующие вопросы	Август
4	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста.	Диагностика.	Сентябрь
5	Посещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ	Оказание методической помощи. Анализ проведённых занятий. Консультации и ответы на интересующие вопросы	В течение года

6	Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий»	Составление памятки «Современные образовательные технологии»	Октябрь
7	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС, с применением инструментов новых технологий.	Анализ конспектов, внесение корректив.	В течение года
8	Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»	План работы с низкомотивированными обучающимися.	Январь
9	Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению. Посещение уроков.	Анализ результатов	В течение года
10	Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда».	Знакомство с приказом МинПросвещения о домашнем задании	Апрель
11	Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Пополнение методической копилки дидактическими материалами.	Методическая копилка	В течение года
12	Оказание помощи в участие молодых педагогов в общешкольных и муниципальных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	Участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года
13	Подведение итогов работы	Самоанализ молодого педагога.	Май